



UCPR

UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA

DESARROLLO HUMANO Y PAZ

*Una mirada desde la pobreza,
las relaciones laborales y
las tendencias regionales*



DESARROLLO HUMANO Y PAZ

**Una mirada desde la pobreza, las relaciones
laborales y las tendencias regionales**

**Hedmann Alberto Sierra Sierra
(Compilador)**

DESARROLLO HUMANO Y PAZ

Una mirada desde la pobreza, las relaciones
laborales y las tendencias regionales



UCPR
UNIVERSIDAD CATÓLICA POPULAR DEL RISARALDA



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:
"CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO"
"DESARROLLO EMRESARIAL"

ISBN: 978-958-44-2654-3

Prólogo

El hombre puede organizar la tierra sin Dios, pero terminará organizándola contra el mismo hombre. Es un humanismo pleno el que hay que promover
(*Populorum Progressio* No. 42).

La reflexión que constantemente hace la Iglesia Católica acerca de las situaciones sociales puede dar muchas luces en medio de tantas sombras. Estas luces están dadas básicamente en la Palabra de Dios, pero además a través de la voz de tantos hombres valientes que se atrevieron a pronunciar, con criterios fundados, una denuncia y un "grito" desesperado de justicia a favor de naciones, pueblos y personas que nosotros llamamos "víctimas". La Universidad Católica Popular del Risaralda, en procura de ser pertinente con las circunstancias y exigencias de la región y del país, ha creado un espacio para la reflexión y el análisis de la realidad que nos rodea desde el mismo seno académico que la inspira. No sólo es un acto de buena voluntad, sino un "deber ser" del ente universitario, que tiene un compromiso y una gran responsabilidad frente al medio en el cual se desarrolla.

En este libro, la Universidad Católica Popular del Risaralda quiere entregar a toda la comunidad unos resultados investigativos importantes realizados con seriedad y rigurosidad. Esperamos que este material pueda contribuir con la creación de políticas públicas, con la reflexión constante y el estudio del medio en el cual nos desenvolvemos.

Apuntarle al DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y ECONÓMICO es nuestra tarea más importante. Creemos que con este tipo de iniciativas la Universidad Católica Popular del Risaralda puede contribuir de manera eficaz con el desarrollo, bienestar y crecimiento de la región y, a la vez, es una forma de acercar la institución a las problemáticas sociales y económicas.

Reflexionar acerca del desarrollo implica muchas consideraciones. En este momento se pretende dar una mirada rápida de él desde una óptica católica, puesto que desde ella se puede tener una comprensión de la realidad en la que actualmente vivimos los colombianos.

Buscar el mejoramiento continuo es tarea permanente de cualquier persona, entidad e institución que quiera encontrar la excelencia en su quehacer cotidiano. El ser humano

desea desde lo más profundo de su ser llegar a niveles cada vez más altos, pues es una aspiración propia e irrenunciable. Cabe destacar el papel tan importante que han tenido los distintos descubrimientos e invenciones sin las cuales la sociedad estaría en una etapa casi animaleza-primitiva. En definitiva, notamos grandes avances, unos a fuerza del devenir histórico y otros gracias a la inteligencia desarrollada por seres intrépidos y siempre en una actitud de búsqueda.

Para algunos pueblos, el desarrollo sólo se da en términos económicos, fruto de una sociedad sesgada por lo material y en busca del bienestar humano mirado desde esta óptica, lo que reduce al hombre al plano inmanente y sin ninguna posibilidad de trascendencia. ¿Qué sería de una persona cuya aspiración máxima de desarrollo sólo la lleve hasta algo más allá de sus narices? Esto ha producido a lo largo de la historia innumerables suicidios, desesperanzas y frustraciones. Si le quitáramos al hombre la posibilidad de trascendencia, le estaríamos reduciendo, o sea, limitando en sus posibilidades de desarrollo. En algunas sociedades modernas la búsqueda desenfrenada de la productividad lleva a la terrible explotación de unos contra los otros, como lo afirmaba el Papa Juan Pablo II en un discurso a la Pontificia Academia de las Ciencias Sociales, el 6 de marzo de 1999.

La Iglesia ha aportado desde sus inicios un humanismo trascendental, sublime y universal. En todo tipo de reflexiones que ha hecho sobre el origen del universo, el sentido de la vida, el valor de las personas y las sociedades, ha estado siempre un espíritu constructivista integral. El valor profundo que Jesús le dio al ser humano con su encarnación, dio una mirada divina a lo humano y a la vez una mirada humana al Dios trascendente. En este proceso de descubrir el valor intrínseco de todos y cada uno de los hombres, se han escrito desde la reflexión teológica innumerables documentos, especialmente desde las reflexiones del Papa León XIII con su trascendental documento "Rerum Novarum" (las cosas nuevas), de 1891. Más adelante llegaron nuevos pontífices que fueron ampliando el discurso social de la Iglesia, hasta el último documento de Benedicto XVI "Deus est Caritas" (Dios es amor). Un ejemplo claro es la Encíclica "Centesimus Annus" (A los 100 años), que especifica cuál es el tipo de humanismo al que se refiere: "La Iglesia ha tenido como única finalidad la atención y la responsabilidad hacia el hombre, confiado a ella por Cristo mismo, que es la única creatura que Dios ha querido por sí misma. No se trata del hombre abstracto, sino del hombre real, concreto e histórico: se trata de cada hombre, porque a cada uno llega el misterio de la redención" (Centesimus Annus, No. 53).

Una de las grandes reflexiones la entregó el Papa Pablo VI en 1967, acerca del progreso de los distintos pueblos, llamada "Populorum Progressio". En ella, el Papa invita a tener una mirada integral sobre el desarrollo y no reducirlo al mero plano económico.

También el Papa Juan Pablo II en "Sollicitudo Rei Socialis" (Solicitud por las cosas sociales) nos previene en este asunto diciendo: "una justa concepción del desarrollo no puede prescindir de estas consideraciones relativas al uso de los elementos de la naturaleza, a la renovabilidad de los recursos y a las consecuencias de una industrialización desordenada-, las cuales ponen ante nuestra conciencia la dimensión moral, que debe distinguir el desarrollo. La Iglesia nunca ha dejado de promover la elevación humana de los pueblos, a los cuales lleva la fe en Jesucristo. Los misioneros han construido hospicios y hospitales, escuelas y universidades. En otros lugares han sido precursores del progreso material y de la elevación cultural" (Sollicitudo Rei Socialis No. 12).

Pero el desarrollo, desde el punto de vista histórico, ha tenido interpretaciones diversas.

El primer principio que la Iglesia nos regala es que todo tipo de economía debe estar sujeta a los valores de la moral (Cuadragésimo Anno No. 42). Sin este valor puede llevar al hombre a buscar desenfrenadamente el lucro, dejando de lado todo tipo de valor distinto, reduciendo a los seres humanos a simples elementos de una maquinaria. La moral tiene que ver con los comportamientos de los seres humanos de acuerdo con unos principios religiosos, que no le pertenecen sino que le vienen de fuera. Estos principios hay que respetarlos, fortalecerlos y desarrollarlos. Valores como la solidaridad en las relaciones, la justicia y la equidad deben mover las acciones económicas. En una ciudad, antes de pensar en crecimiento económico, se debe pensar en crecimiento humano y social, en donde el ser humano sea quien gane y no simplemente "el bolsillo" de algún inversionista particular.

La seguridad democrática debe estar sujeta a una seguridad mucho más profunda que es la seguridad social representada en educación (no cualquier educación), salud (no sujeta a la venta de un servicio), vivienda (que sea digna de una familia que valora la intimidad, los lugares de encuentro, la libertad y la calidad de vida), zonas verdes y de esparcimiento, oportunidades de crear, desarrollar e innovar empresas que le sirvan a la región, espacios para grupos especiales: la tercera edad, habitantes de la calle, minorías, desplazados, migrantes, enfermos terminales, entre otros.

Por eso el desarrollo no puede convertirse solamente en una búsqueda desenfrenada por tener más, porque se presentaría a una avaricia tal que se podría llegar a un subdesarrollo moral (Populorum Progressio No. 19). El desarrollo, según Pablo VI, es "el paso de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas para cada uno y para todos" (Populorum Progressio No. 20).

Menos humanos: Las carencias materiales y morales, las estructuras opresoras.

Más humanas: La posesión de lo necesario, la cultura, el conocimiento, el reconocimiento de la dignidad, la cooperación en el bien común, la voluntad de paz, el reconocimiento de los valores supremos y de Dios, la fe y la caridad. Estos valores fundamentan, dan solidez a una sociedad que desea o sueña con brindar condiciones favorables para el desarrollo de sus gentes.

La propiedad privada no es un derecho incondicional y absoluto. En esto los padres de la Iglesia en los tres primeros siglos del cristianismo, dan una gran enseñanza sobre la justicia social: "No es parte de tus bienes lo que tú das al pobre; lo que le das le pertenece. Porque lo que ha sido dado para el uso de todos, tú te lo apropias. La tierra ha sido dada para todo el mundo y no solamente para los ricos (San Ambrosio).

En 1961, el Papa Juan XXIII, después de la Segunda Guerra Mundial en la que Europa quedó desolada y con profundas fisuras sociales, invita a la solidaridad efectiva a través de una mutua colaboración científico-técnico-financiera a escala mundial:

"Las ayudas que deben dar los países ricos a los pobres no se pueden reducir a las solas ayudas de emergencia. Como las causas de esa pobreza están en lo primitivo o atrasado de sus sistemas económicos, la mejor colaboración consiste en buscar que los ciudadanos adquieran aptitudes, formación profesional, competencia científica y técnica y poner a disposición de esos países los capitales indispensables para iniciar y acelerar el desarrollo económico con criterios y métodos modernos" (Mater Et Magistra No. 52).

De los planteamientos anteriores se desprende que el desarrollo es la unión del progreso social con el crecimiento económico. En este sentido un plan de desarrollo debe tener, como primer objetivo, la educación.

La Iglesia, preocupada por una situación de inequidad social mundial, aporta la experiencia del trabajo de la "Cáritas Internacional", que es un organismo de la Iglesia

Católica a favor de los pobres de todo el mundo. Inclusive el Papa Pablo VI reclama constantemente la creación de un gran fondo mundial destinado a los más desheredados, alimentado con parte del exagerado gasto militar de los países (Populorum Progressio No. 51).

Lo que se busca es construir un mundo donde todo hombre pueda vivir una vida plenamente humana. Un mundo donde el pobre Lázaro se pueda sentar en la misma mesa que el rico (Populorum Progressio No. 47). También el sentido de la solidaridad no se reduce solamente al plano de la mera asistencia. "Cuando proporcionamos algo necesario a los indigentes les devolvemos lo suyo, no les comunicamos lo nuestro; más bien pagamos una deuda de justicia que cumplir una obra de misericordia" (San Gregorio Magno). Estas ideas sociales están apoyadas en la doctrina que establecieron los padres de la Iglesia y que parece que cada día cobran mayor actualidad, especialmente en nuestro país. "Lo digo, no porque la riqueza sea un pecado; no, el pecado está en no repartir entre los pobres, en usar mal de ellas. Nada de cuanto Dios ha hecho es malo; todo es muy bueno. Luego las riquezas también son buenas, a condición de que no dominen a quienes las posean y salven de la pobreza a los prójimos. Una luz que no desterrara las tinieblas, sino que las aumentara, no sería luz; por modo semejante, yo no llamaría riqueza la que no destierra la pobreza, sino que la aumenta. El verdadero rico no busca apoderarse de lo ajeno, sino socorrer a los demás; el que busca apoderarse de lo ajeno, ya no es rico, ese es el verdadero pobre" (San Juan Crisóstomo).

Esperamos que este instrumento de proyección social de nuestra Universidad brinde una sana reflexión y contribuya, o se convierta, en un gran apoyo para que todos podamos llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz.

Pbro. Rubén Darío Jaramillo Montoya.
Rector
Universidad Católica Popular del Risaralda

INTRODUCCIÓN

La investigación permite a la sociedad trazar nuevas rutas en la búsqueda de la verdad, tarea en la que no puede desfallecer, este libro es la compilación de varios procesos de investigación que asumen, directa o indirectamente, la discusión sobre el desarrollo humano y la paz.

No se hubiese podido lograr este documento sin el aporte fundamental de la Universidad Católica Popular del Risaralda quien, a través del centro de Investigaciones, brindó apoyo decidido y permanente a los profesores investigadores en su afán de encontrar la verdad, igualmente se debe reconocer el trabajo de los grupos: "Crecimiento Económico y Desarrollo" y "Desarrollo Empresarial" quienes, a través del tiempo, han permanecido comprometidos con el conocimiento disciplinar y con la problemática regional, y al claustro de maestros comprometido con el estudio de las tendencias regionales, que han permitido construir las rutas de desarrollo general de la Universidad. Finalmente es importante reconocer la participación de Colciencias, que en cumplimiento de su tarea fundamental (planear, articular y apoyar el desarrollo científico y tecnológico para contribuir al desarrollo social, económico y cultural del país), ha financiado esta construcción.

Este libro compila cuatro procesos de investigación: LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS, El caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente". En este trabajo se estudia el fenómeno de la economía popular a través del análisis del funcionamiento de la vivienda de uso mixto existente en el Área Metropolitana Centro Occidente. Se constata que, en contraposición con la economía del capital cuyo sentido está dado por la acumulación, el propósito de esta economía popular es la reproducción ampliada de la vida biológica y cultural de sus miembros. Al final se hacen recomendaciones de política pública orientadas a mejorar las condiciones de inserción de este tipo de economía al sistema global.

En el capítulo segundo se presenta los resultados de la investigación "PERFILES DE BIENESTAR DE LA POBLACIÓN POBRE EN LA CIUDAD DE PEREIRA". Este estudio aporta referentes empíricos de los hogares del municipio de Pereira, en lo concerniente a las condiciones socioeconómicas que los caracterizan y los factores que aumentan la probabilidad de pobreza de un hogar. Para la comprensión del fenómeno de la pobreza, el estudio parte del enfoque de capacidades y derechos, en cuya dimensión teórica este

fenómeno tiene su origen en la carencia de dotaciones iniciales en las personas, y recurre a las técnicas de discriminación logística para estimar los factores asociados a la probabilidad de pobreza de un hogar.

En general los resultados aportan evidencia sobre el papel que juegan las variables relacionadas con el desarrollo de las capacidades humanas en los integrantes del hogar, el acceso al trabajo, el tamaño del hogar y la dependencia económica, en la probabilidad de que el mismo enfrente una situación de pobreza. De igual manera, ofrece nueva información que favorece la hipótesis sobre la capacidad discriminadora de pobreza que posee la variable "jefatura femenina" del hogar.

El tercer capítulo, "ESTUDIO TENDENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL, 2006 2012", discute el estado del arte del desarrollo regional (1990-2006), plantea un escenario tendencial al año 2012 y construye el escenario probable al 2012. Las variables que le sirven de sustento son: Socioeconómica, organizacional, Hábitat y ambiente, Industrias culturales, Educativa, Religión, Política, Salud mental, Ciencia y Tecnológica e investigación.

Finalmente en el capítulo cuatro: "ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y TEJIDO SOCIAL: UNA MIRADA COMPLEJA A LAS EMPRESAS DE CONFECCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA" se presenta la discusión sobre el problema del desarrollo humano y la industria de la confección en Risaralda. Es de gran relevancia este trabajo pues, desde la complejidad, brinda aportes para la comprensión del tejido social, su formación, el capital humano y social, adicionalmente presenta unas pautas de aprendizaje tecnológico de un nuevo modelo de desarrollo empresarial, en última instancia reconstruye la realidad del desarrollo humano en la industria de la confección en Risaralda.

Se espera que esta compilación permita a la academia regional desarrollar formas diferentes de aproximación a la realidad que promuevan discusiones más amplias y sirvan de herramientas reales para que los organismos gubernamentales generen políticas públicas a favor de toda la sociedad.

1. LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS

El caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente¹

Mario Alberto Gaviria Ríos²

¹ Este artículo es un informe parcial de la investigación "Impactos económicos, sociales y ambientales de la vivienda de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente" financiada por Colciencias, la Fundación Vida y Futuro, la Universidad Tecnológica de Pereira y la Universidad Católica Popular del Risaralda, 2005.

² Economista Universidad de Antioquia, Maestría en Ciencias Económicas Universidad Nacional de Colombia, Profesor Asociado Universidad Católica Popular del Risaralda, integrante grupo de investigación Crecimiento Económico y Desarrollo.

INDICE

Prólogo	5
Introducción	11

CAPÍTULO 1. LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS. El

caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente	13
1. Inserción precaria y economía popular	15
2. Mercado laboral del AMCO: exclusión e inserción precaria de la población	21
3. Las VUM en el AMCO, una expresión de la economía popular	40
4. Comentarios finales	45
Bibliografía.	45

CAPÍTULO 2. PERFILES DE BIENESTAR DE LA POBLACIÓN POBRE EN LA CIUDAD DE PEREIRA

1. Perfil socioeconómico de los hogares pobres de Pereira	55
2. Factores asociados a la condición de pobreza de los hogares	72
2.1 Referente conceptual	72
2.2 Factores que inciden en la condición de pobreza de los hogares en Pereira	75
Recomendaciones	81
BIBLIOGRAFÍA.	82

CAPÍTULO 3. ESTUDIO TENDENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL

2006 2012	85
Estado del arte del desarrollo regional (1990 2006)	86
1 Variable Socioeconómica	87
2 Variable organizacional	89
3 Variable Hábitat y ambiente	91
4. Variable Industrias culturales	93
5 Variable Educativa	96
5.1 Educación básica	96
5.2 Educación superior	98
6 Variable Religión	99
7 Variable Política	101
8 Variable Salud mental.	102
9. Variable Ciencia y Tecnológica.	104

10 Variable investigación	106
Escenario tendencial (2012)	108
1 Variable Educación Superior.	108
2 Variable Política.	109
3 Variable salud mental	110
4 Variable investigaciones	110
5 Variable organizacional.	111
6 Variable religión	112
7 Variable industrias culturales.	113
8 Variable Educación básica	114
9 Variable hábitat y ambiente	115
10 Variable socioeconómica	116
11 Variable ciencia y tecnología	117
12 Tendencias relacionales	117
Escenario probable (2012)	118
1 Variable organizacional	119
2 Variable política	120
3 Variable salud mental	120
4 Variable ciencia y tecnología	121
5 Variable investigación	121
6 Variable educación	121
6.1 Educación básica	122
6.2 Educación superior	123
7 Variable religión	123
8 Variable socioeconómica	124
9 Variable industrias culturales	124
10 Variable Hábitat y ambiente	125
Bibliografía	125

CAPÍTULO 4. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y TEJIDO SOCIAL: UNA MIRADA COMPLEJA A LAS EMPRESAS DE CONFECCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

¿Cuál tejido? El problema del desarrollo humano y la industria de la confección en Risaralda.	145
¿Cómo tejer la trama? El método.	147
El tejido: imágenes desde las prendas de vestir y de la sociedad	150
	155

INDICE DE TABLAS

CAPÍTULO 1. LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS

El caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente

Tabla 1. Subsistemas económicos según los teóricos de la economía popular.

CAPÍTULO 2. PERFILES DE BIENESTAR DE LA POBLACIÓN POBRE EN LA CIUDAD DE PEREIRA

Tabla 1. Descripción de variables (dependiente: POBRE)

Tabla 2. Resultados del modelo logístico estimado

CAPÍTULO 3. ESTUDIO TENDENCIAS DEL DESARROLLO REGIONAL 2006-2012

Tabla 1. Línea de Acción: Gestión del Hábitat para el desarrollo sostenible

INDICE DE GRÁFICOS

CAPÍTULO 1. LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS

El caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente

Gráfico 1. Tasas de desempleo en el AMCO y las 7 Áreas Metropolitanas del país (%)

Gráfico 2. AMCO, indicadores del mercado laboral según género.

Gráfico 3. AMCO, Tasas de desempleo por grupos de edad (%)

Gráfico 4. AMCO, tasas de subempleo

CAPÍTULO 4. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y TEJIDO SOCIAL: UNA MIRADA COMPLEJA A LAS EMPRESAS DE CONFECCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Gráfico 1. Rangos de edades

Gráfico 2. Estado civil de los trabajadores

Gráfico 3. Número de personas a cargo

Gráfico 4. Tiempo de residencia en el AMCO

Gráfico 5. Permanencia en los empleos (Porcentaje respecto al total de trabajadores de cada empleo)

Gráfico 6. Modalidades de contrato por empleo

Gráfico 7. Modalidades de contrato en el empleo actual

Gráfico 8. Estabilidad laboral en el empleo actual

Gráfico 9. Personas que aportan al sostenimiento del hogar de los trabajadores

Gráfico 10. Tipo de vivienda de los trabajadores

La complejidad: aportes para la comprensión del tejido social. _____	155
Formación del tejido social _____	159
Capital humano _____	163
Capital social _____	165
Desarrollo humano _____	168
Perspectiva de género _____	168
Marco contextual _____	170
Pautas de aprendizaje tecnológico un nuevo modelo de desarrollo empresarial _____	170
Las redes empresariales como tejido sectorial de la confección. _____	173
La realidad del desarrollo humano en la industria de la confección en Risaralda. _____	174
Las empresas y los empresarios. _____	175
Mirada desde los trabajadores _____	180
Información general de los trabajadores _____	180
Conclusiones _____	207
Bibliografía _____	209

INDICE DE FIGURAS

CAPÍTULO 1. LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS

El caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente

Figura 1: la dinámica de inserción social.

CAPÍTULO 2. PERFILES DE BIENESTAR DE LA POBLACIÓN POBRE EN LA CIUDAD DE PEREIRA

CAPÍTULO 4. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y TEJIDO SOCIAL: UNA MIRADA COMPLEJA A LAS EMPRESAS DE CONFECCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Figura 1. Hilo conductor para la construcción del marco teórico y referencial.

Figura 2. Relaciones complejas entre el capital humano y la industria de la confección en Risaralda

INDICE DE CUADROS

CAPÍTULO 1. LA ECONOMÍA POPULAR EN LAS ZONAS URBANAS

El caso de las viviendas de uso mixto en el Área Metropolitana Centro Occidente

Cuadro 1. AMCO. Viviendas de uso mixto por principal actividad económica, según tiempo total de funcionamiento (%)

Cuadro 2. AMCO. Viviendas de uso mixto, por Tenencia de registro mercantil y renovación en el año 2004, según tipo de contabilidad que lleva (%)

Cuadro 3. AMCO. Viviendas de uso mixto por condición jurídica, según tenencia de registro mercantil (%)

Cuadro 4. AMCO. Establecimientos en las viviendas de uso mixto, por tenencia del negocio, según fuente de financiación para el montaje del establecimiento

Cuadro 5. AMCO. Viviendas de uso mixto por actividad económica, según modalidad de compra y tipo de financiación (%)

Cuadro 6. AMCO. Establecimientos en las viviendas de uso mixto, por tipo de proveedor, según Tipo de consumidor final

Cuadro 7. AMCO. Distribución de la población en viviendas de uso mixto, Área Metropolitana y total nacional

Cuadro 8. AMCO. Población ocupada que realiza su trabajo en la vivienda, según condición de empleo principal o secundario (%)

Cuadro 9. AMCO. Población ocupada residente en viviendas de uso mixto, que desea trabajar más horas, según motivos por los que quiere cambiar de empleo

Cuadro 10. AMCO. Población residente en viviendas de uso mixto, que desarrollan actividad económica al interior, por rango de horas efectivas trabajadas en la semana de referencia, según rama de actividad económica (%)

Cuadro 11. AMCO, % Población ocupada fuera de la vivienda de uso mixto, por posición ocupacional, según número de horas trabajadas a la semana (%)

CAPÍTULO 2. PERFILES DE BIENESTAR DE LA POBLACIÓN POBRE EN LA CIUDAD DE PEREIRA

Cuadro 1. HOGARES, SEGÚN NIVELES DE POBREZA

Cuadro 2. CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD DE LAS VIVIENDAS, SEGÚN NIVEL DE POBREZA

Cuadro 3. MATERIAL PREDOMINANTE DE LAS PAREDES EXTERIORES DE

LAS VIVIENDAS

Cuadro 4. MATERIAL PREDOMINANTE DE LOS PISOS

Cuadro 5. SERVICIOS PÚBLICOS CON QUE CUENTA LA VIVIENDA

Cuadro 6. CONDICIONES DE TENENCIA DE LA VIVIENDA EN QUE VIVE EL HOGAR

Cuadro 8. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR GÉNERO

Cuadro 7. TOTAL DE PERSONAS POR HOGAR

Cuadro 9. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR TIPO DE AFILIACIÓN AL SISTEMA DE SALUD

Cuadro 10. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR DISCAPACIDAD DEL JEFE DE HOGAR

Cuadro 11. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR NIVEL EDUCATIVO APROBADO JEFE DE HOGAR

Cuadro 12. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR EDAD DEL JEFE DEL HOGAR

Cuadro 13. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR ACTIVIDAD REALIZADA POR EL JEFE DE HOGAR

Cuadro 14. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR NIVEL DE INGRESOS

Cuadro 15. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES POR CÓNYUGE CON DISCAPACIDAD

Cuadro 16. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES DE CÓNYUGE POR ACCESO AL SISTEMA DE SALUD

Cuadro 18. DISCRIMINACIÓN DE HOGARES DEL CÓNYUGE POR ACTIVIDAD REALIZADA

CAPÍTULO 4. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS Y TEJIDO SOCIAL: UNA MIRADA COMPLEJA A LAS EMPRESAS DE CONFECCIÓN EN EL DEPARTAMENTO DE RISARALDA

Cuadro 1. Caracterización de las empresas estudiadas

Cuadro 2. Modalidades de vinculación laboral por áreas funcionales.

Cuadro 3. Información del producto

Cuadro 4. Edades de los trabajadores(as)

Cuadro 5. Estado Civil de los trabajadores

Cuadro 6. Lugar de nacimiento

Cuadro 7. Estudios técnicos

Cuadro 8. Formación técnica no conducente a título

- Cuadro 9. Expectativas para seguir estudiando
- Cuadro 10. Primera experiencia laboral
- Cuadro 11. Experiencia como asalariado o contratista
- Cuadro 12. Primer contrato laboral modalidad
- Cuadro 13. Fin del contrato laboral
- Cuadro 14. Comparativo de permanencia laboral
- Cuadro 15. Comparativo de modalidades de contrato
- Cuadro 16. Comparativo de los motivos de retiro de trabajadores, según experiencia laboral
- Cuadro 17. Presencia de períodos como trabajador independiente
- Cuadro 18. Modalidades de trabajo independiente
- Cuadro 19. Trabajo independiente y desempleo
- Cuadro 20. Permanencia laboral en empresa actual
- Cuadro 21. Ocupación actual de los trabajadores
- Cuadro 22. Experiencia en el oficio actual
- Cuadro 23. Razones para cambiar de oficio
- Cuadro 24. Satisfacción y confianza laboral
- Cuadro 25. Expectativa laboral para los hijos
- Cuadro 26. Expectativas frente al futuro de los hijos
- Cuadro 27. Trabajadores cabeza de familia
- Cuadro 28. Número de hijos por trabajador
- Cuadro 29. Salarios Mínimos del ingreso familiar
- Cuadro 30. Tipo de vivienda
- Cuadro 31. Acciones que desempeñan las empresas y que contribuyen a crear capital social, desde la mirada de los trabajadores
- Cuadro 32. Actividades que contribuyen a construir capital social
- Cuadro 33. Cuidado de los niños

Tabla 1. Descripción de variables (dependiente: POBRE)

VARIABLE	DEFINICIÓN	CLASE	V R	CATEGORÍAS
POBRE	Pobreza	Dicótoma	1 0	POBRE NO POBRE
TENEVIV	Este hogar vive en	Categorial	1 2 3	Arriendo o subarriendo Propia pagando Propia pagada
TOTPER	Total de personas del hogar	cuantitativa		
ACTIVI	Actividad jefe de hogar	Categorial	0 1 2	Desocupado Empleado Jubilado
ACTIVICON	Actividad cónyuge	Categorial	0 1 2	Desocupado Empleado Jubilado
DISCAPA	Discapacidad jefe de hogar	Dicótoma	1 0	Discapacitado No discapacitado
DISCAPACON	Discapacidad cónyuge	Dicótoma	1 0	Discapacitado No discapacitado
MENORTRAB	Menores trabajadores	Cuantitativa		
GENERO	Género del jefe del hogar	Dicótoma	1 0	Hombre Mujer
NIVEL	Nivel educativo jefe de hogar	Categorial	0 1 2 3 4 5	Ninguno Primaria Secundaria Técnica o tecnología Universidad Postgrado
NIVELCON	Nivel educativo cónyuge	Categorial	0 1 2 3 4 5	Ninguno Primaria Secundaria Técnica o tecnología Universidad Postgrado
NIVELHOG	Máximo Nivel educativo del hogar	Categorial	0 1 2 3 4 5	Ninguno Primaria Secundaria Técnica o tecnología Universidad Postgrado
EDAD	Edad jefe del hogar	Cuantitativa		
EDADCON	Edad cónyuge	Cuantitativa		
MENORES	Menores de 12 años	Cuantitativa		
TRABAJA	# de ocupados	Cuantitativa		

$$\rho_i = E(Y = 1 / X_i) = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_1 + \beta_2 X_i)}} \quad (1)$$

En la estimación de este Modelo se presenta como dificultad la inexistencia de una relación lineal entre la probabilidad estimada y los parámetros β_1 y β_2 . Sin embargo, dado que $1 - \rho_i = \frac{1}{1 + e^{\beta_1 + \beta_2 X_i}}$, se puede hacer la transformación siguiente:

$$\frac{\rho_i}{1 - \rho_i} = e^{\beta_1 + \beta_2 X_i} \quad (2)$$

Donde $\frac{\rho_i}{1 - \rho_i}$ es la razón de probabilidades. Y si se toma logaritmo natural a dicha razón se obtiene el modelo linealizado en los parámetros de la ecuación 3.

$$L_i = \ln\left(\frac{\rho_i}{1 - \rho_i}\right) = \beta_1 + \beta_2 X_i \quad (3)$$

Para el cálculo de ρ_i se puede considerar la frecuencia relativa como una estimación de la verdadera probabilidad, entendida en este caso como la proporción de familias pobres respecto al total de un grupo específico²⁵. Pero si la información se tiene por hogares o personas aparece una dificultad dado que, como los valores posibles son uno (1) o cero (0), el cálculo del logaritmo natural es inconsistente. Por lo anterior fue necesario recurrir al método de máxima verosimilitud para estimar los parámetros.

Se realizó una primera estimación del modelo, en donde se involucraron todas las variables que aparecen en la tabla 1. De esta forma los resultados obtenidos observaron diversos problemas, especialmente en lo referido al nivel de significancia de los coeficientes encontrados y los signos contrarios a lo esperado a priori, observando con ello problemas de multicolinealidad. Esta situación obedece a la forma en que se está determinando el nivel educativo máximo del hogar, como fruto de la combinación del comportamiento del nivel educativo alcanzado por el jefe del hogar, el cónyuge y demás miembros del hogar.

Por ejemplo, en Gaviria, Ruiz y Sierra (1998) se tomó la proporción de personas pobres por municipio.