

## INDICE

|    |                                                                 |                              |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | Ficha de partida                                                |                              |
| 2  | Antecedentes generales                                          |                              |
| 3  | Objetivo                                                        |                              |
| 4  | Introducción a la <b>Universidad Tecnológica de Pereira</b>     |                              |
| 5  | Apuntes                                                         |                              |
| 6  | Formación                                                       |                              |
| 7  | Objetivo                                                        |                              |
| 8  | Justificación del programa                                      |                              |
| 9  | Características del programa                                    |                              |
| 10 | Niveles de estudio                                              | <b>Escuela de filosofía,</b> |
| 11 | Requisitos académicos                                           |                              |
| 12 | Requisitos <b>de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades.</b> |                              |
| 13 | Financiamiento del programa                                     |                              |
| 14 | Profesores del programa                                         |                              |
| 15 | Infra-estructura del programa                                   |                              |
| 16 | Recursos del programa                                           |                              |
| 17 | Presupuesto                                                     |                              |

**Especialización en:**

**PENSAMIENTO CONTEMPORANEO**

**Pereira, mayo del 2000**

## INDICE

- 1 Punto de partida
- 2 Justificación general
3. Objetivos
- 4 Delimitación temática
- 5 Areas
- 6 Pénsum
- 7 Códigos
- 8 Reglamentación del programa
- 9 Candidatos al programa
- 10 Clases de alumnos
- 11 Evaluaciones académicas
12. Requisitos de grado
- 13 Funcionamiento del programa
- 14 Profesores del programa
- 15 Infra-estructura del programa
- 16 Recursos del programa
- 17 Presupuesto

## **1 Punto de partida**

Dos hechos llevan a considerar que ha llegado el momento de ofrecer un primer programa de postgrado en filosofía en la Universidad Tecnológica de Pereira

1. En julio del 2000 la Escuela de filosofía de la Universidad Tecnológica de Pereira cumple 10 años de actividad, durante los cuales no sólo se han recibido 11 grupos de estudiantes en primer semestre, 6 de los cuales ya han terminado sus cursos, sino que además se ha consolidado un grupo de profesores que aparte de la docencia ha venido adelantando una serie de publicaciones (libros y artículos en revistas especializadas) en sus respectivas áreas.
2. La Escuela de filosofía ha sido la primera licenciatura (y hasta el momento la única) de la Universidad Tecnológica de Pereira en ser acreditada por el CNA.

En Pereira, de otro lado, ninguna universidad ofrece un programa de postgrado en filosofía, el cual cree las condiciones para el desarrollo investigativo de quienes teniendo título de pregrado, desean profundizar en las relaciones filosofía-literatura y filosofía-lingüística.

## 2 Justificación general

La especialización en "Pensamiento contemporáneo" se define a partir de los siguientes interrogantes:

### 1. ¿Por qué pensamiento contemporáneo y no antiguo o moderno?

Que nuestro tiempo nos merezca una atención especial, es algo apenas natural. Sin embargo, quisiéramos destacar algunos motivos adicionales.

Nuestro tiempo es un tiempo de crisis, en el que se han puesto en cuestión los pilares de la tradición filosófica, en el que la legitimidad de la filosofía ha sido controvertida, en el que han aflorado movimientos intelectuales como el positivismo, como el nihilismo que parecieran dejar a la filosofía sin justificación, o también otros como el contextualismo, el decostruccionismo, el pragmatismo, el postmodernismo, que plantean profundas mutaciones en el quehacer filosófico.

Después de la perestroika, cuando Occidente reconoció la insuficiencia de las medidas económicas y políticas para transformar la sociedad, se ha visto en la educación en general, y en la actividad intelectual, en particular, el camino a seguir. Ello se hace todavía más evidente en nuestro país cuando desde los diferentes ámbitos de la vida nacional se reclama un cambio de mentalidad. Sin detrimento de otras reflexiones a las que habría lugar, repensar nuestra mentalidad sería tanto como repensar los hábitos intelectuales y los hábitos lingüísticos por medio de los cuales adelantamos nuestra construcción de mundo, es decir, repensar nuestras filosofías explícitas o implícitas.

### 2. ¿Por qué pensamiento contemporáneo y no filosofía contemporánea?

Las fronteras de la filosofía, el criterio de demarcación entre lo que es y lo que no es filosofía, ha sido objeto de litigio desde tiempo atrás. Porque la filosofía constituye una actitud reflexiva, un ejercicio de profundización a

ultranza, ella puede aplicarse a los más diferentes campos temáticos. Hay filosofía del arte, de la ciencia, de la política, del lenguaje, de la religión, de la historia, etc. Así no falten quienes hayan reivindicado una cierta vocación autista para la filosofía, lo cierto es que la filosofía siempre ha estado abierta a la reflexión sobre las diferentes disciplinas.

En contravía con una hipotética filosofía autista, la vocación transdisciplinaria de la filosofía ha sido estimulada de manera todavía más radical en las últimas décadas, en cuanto ha acontecido lo que pudiéramos denominar la crisis de los géneros.

La topografía de la cultura, cuyas raíces se remontan a los orígenes de la cultura occidental, ha sido puesta en cuestión. Desde cuando Quine discute los límites entre los juicios analíticos y los juicios sintéticos. Heidegger, Derrida y Rorty replantean las fronteras entre la filosofía y la literatura. El pragmatismo, en lingüística, conecta el estudio del lenguaje con las diferentes disciplinas humanísticas, para citar sólo unos casos. La filosofía contemporánea no es ajena el fenómeno. La vocación transdisciplinaria del marxismo y el estructuralismo es bien conocida por todos. Otro tanto ocurre con el postmodernismo. En un mundo en el que las diferentes disciplinas se cruzan, la reflexión no se haría a nombre de una de ellas, sino en nombre de lo que las engloba: el pensamiento.

### **3. Objetivos**

- 3.1. Capacitar a los estudiantes en torno a los ejes temáticos modernidad-postmodernidad y giro lingüístico
- 3.2. Fomentar en los estudiantes el desarrollo de estructuras conceptuales que les permitan aproximarse al pensamiento contemporáneo y a la investigación
- 3.3. Fomentar la vocación transdisciplinaria de la filosofía
- 3.4. Fomentar los estudios interdisciplinarios como punto de encuentro de la filosofía, la lingüística y la literatura, como punto de partida también de la formación de núcleos interdisciplinarios
- 3.5. Contribuir al desarrollo académico de la UTP en el área humanística
- 3.6. Contribuir al desarrollo cultural e intelectual de la región
- 3.7. Fortalecer la presencia de la UTP, en general, y de la Escuela de filosofía, en particular, en nuestra región

#### 4 Delimitación temática

El pensamiento contemporáneo puede ocuparse de diferentes asuntos hoy día considerados cruciales, todos ellos de algún modo interdisciplinarios. Quisiéramos enumerar algunos en los que la filosofía juega un papel de primer orden. El rol del Estado, los derechos humanos, el debate modernidad-postmodernidad, el giro lingüístico. En unos la reflexión de la filosofía se cruza con disciplinas como la economía y la política; en otros, con la literatura y la lingüística; en todos con la historia y la sociología. Si bien debemos adelantar nuestro proyecto de postgrado con un enfoque interdisciplinario, debemos delimitar los alcances de dicha interdisciplinariedad para evitar la dispersión.

Aun cuando todos los asuntos antes enumerados tienen su importancia, hemos elegido el debate modernidad-postmodernidad y el giro lingüístico, en cuanto creemos contar con el profesorado idóneo en las disciplinas involucradas para tal fin, y en los cuales la filosofía se cruza especialmente con la lingüística y la literatura.

##### 1. Modernidad-postmodernidad

Con la crisis de la metafísica no sólo se ponen en cuestión los presupuestos a partir de los cuales se vienen construyendo los sistemas filosóficos desde Platón y Aristóteles hasta el positivismo, sino que además se reivindica la historicidad de los presupuestos cualesquiera que sean. De allí la crisis de los sistemas o de los metarrelatos, que había ofrecido un mundo ordenado a partir de una rigurosa taxonomía con moraleja incluida. Algo en cierto modo similar acontece en literatura. El relevo del autor omnisciente, el plurilingüismo, y por supuesto las crisis de los géneros no sólo reivindican la historicidad, sino que además apuntan a una concepción del mundo como mundo construido en un contexto plurilingüista.

## 2. Giro lingüístico

El reconocimiento de la subjetividad caracteriza a la filosofía moderna. Desde entonces hace crisis la metáfora del espejo, de acuerdo con la cual la mente sería nada más un espejo en el que se copia al mundo. Desde entonces el mundo para nosotros se concibe como un mundo construido. No fue otro el *giro copernicano* operado en filosofía. No obstante, no sería el último.

Para los filósofos de la modernidad el mundo se construye desde unas conceptos o formas intelectuales universales y/o necesarias. El mundo para nosotros sería el mismo para todos en la medida del uso correcto de nuestras facultades. Una pregunta, sin embargo, salta a la vista ¿Verdaderamente pensamos a través de conceptos o formas universales? A diario pensamos a través del lenguaje. Develar las implicaciones del aserto en cuestión dio lugar a lo que en filosofía se conoce como *giro lingüístico*. Filósofos y lingüistas discuten hoy día sus implicaciones.

A partir de la crisis de los sistemas es posible identificar dos grandes líneas de la filosofía contemporánea: la continental y la anglosajona. En la primera el hilo conductor sería la hermenéutica; en la segunda, el pragmatismo. Tales serían las asignaturas de este campo para segundo y tercer semestre.

### 5.2 Lingüística

La lingüística como ciencia social fundamental en el reconocimiento del lenguaje como proceso socio-cultural, se ocupa hoy de penetrar los sentidos a través de los cuales el hombre se constituye en epicentro de polifonías discursivas y en creador de sentidos al interior del contexto o de los contextos dentro de los cuales ejerce su condición de ser humano.

Sanctúan los factores lingüísticos y extralingüísticos que intervienen en ese proceso de producción sentido, cada uno de los cuales tiene unas características.

## 5 Areas

Porque la reflexión en torno al debate modernidad-postmodernidad y al giro lingüístico implica una reflexión de la filosofía con la literatura y la lingüística, se hace necesario incluir una serie de cursos que proporcionen a los estudiantes las competencias necesarias en cada una de la disciplinas en cuestión. Como la especialización en "Pensamiento contemporáneo" implica una perspectiva interdisciplinaria, es menester ofrecer a los estudiantes una serie de asignaturas que respondan a dicha perspectiva.

### 5.1 Filosofía

De Nietzsche a nuestros días han surgido numerosos movimientos en filosofía que de uno u otro modo pudieran ser clasificados como filosofía contemporánea. No obstante, la ruptura con la filosofía moderna, en los movimientos filosóficos que efectivamente rompen con ella, gira alrededor de la crisis de los sistemas. De allí que la asignatura denominada "Crisis de los sistemas" sería la asignatura prevista para primer semestre.

A partir de la crisis de los sistemas es posible identificar dos grandes líneas de la filosofía contemporánea: la continental y la anglosajona. En la primera el hilo conductor sería la hermenéutica; en la segunda, el pragmatismo. Tales serían las asignaturas de este campo para segundo y tercer semestre.

### 5.2 Lingüística

La lingüística como ciencia social fundamental en el reconocimiento del lenguaje como proceso socio-cultural, se ocupa hoy de penetrar los sentidos a través de los cuales el hombre se constituye en epicentro de polifonías discursivas y en creador de sentidos al interior del contexto o de los contextos dentro de los cuales ejerce su condición de ser humano.

Son distintos los factores lingüísticos y extralingüísticos que intervienen en ese proceso de producir sentido, cada uno de los cuales tiene unas características

propios haciendo de la cognición y comunicación de cada grupo social en cada momento de la historia algo muy específico.

Un primer curso, Pragmática lingüística, nos lleva a estudiar el lenguaje en relación con sus contextos. Un segundo curso, Análisis del discurso, nos permitiría ahondar en trabajos como los de Van Dijk, bajo la óptica de una pragmática del discurso. Un tercer curso, la Nueva retórica, no sólo nos llevaría a profundizar en los recursos literarios tiempo atrás asociados con la retórica, sino además en la teoría de la argumentación tal como ha sido expuesta por Perelman.

### 5.3. Literatura

El acceso a la modernidad representó transformaciones radicales en todos los ámbitos materiales y espirituales del hombre y la sociedad. El arte literario ha sabido revelar, como expresión totalizadora de la realidad, visiones de mundo que correspondan a la crisis, mediante discursos radicales de esa radicalidad, por lo general llamados vanguardias. Por eso se parte de la modernidad y las vanguardias como núcleos estructurantes de la literatura en la formación múltiple del pensamiento contemporáneo. Y se estudian las crisis de los géneros literarios para constatar cómo esas nuevas visiones de mundo están ligadas a búsquedas formales que algunos autores han logrado expresar magistralmente. El seminario de autores, con el que se concluye el ciclo de formación especializada de literatura en la especialización, pretende un estudio en profundidad de algunos escritores considerados pilares para el pensamiento contemporáneo desde la perspectiva de los literario, como es el caso de Jorge Luis Borges, Julio Cortázar, Juan Rulfo, Carlos Fuentes, Juan Carlos Onetti, Emilio Pacheco y otros, en lo que respecta a la América Latina.

### 5.4. Estudios interdisciplinarios

Como punto de encuentro de la crisis de los sistemas con la crisis de los géneros, la asignatura modernidad y postmodernidad constituye una oportunidad de discutir y profundizar en las implicaciones de los cambios de paradigma que se vienen dando en la filosofía y la literatura, así como en su paralelismo.

El estructuralismo y el postestructuralismo son métodos que permiten dar cuenta de las diversas formaciones discursivas y no discursivas en regiones histórico-culturales determinadas. Por ello se convierten en métodos prácticos propios del pensamiento contemporáneo a la par que favorecen los trabajos interdisciplinarios entre filosofía y literatura. De allí la pertinencia de la asignatura a través de la cual se estudie el origen y los fundamentos, así como las bondades analíticas y críticas del estructuralismo y el postestructuralismo, haciendo énfasis en el pensamiento de Foucault, en sus aportes para dar cuenta del sujeto en la modernidad a partir de los discursos, el poder y la subjetivización.

En cuando al nihilismo y al escepticismo, dos posturas y visiones filosóficas, ellos articulan la reflexión acerca de la crisis de los sistemas en dos sentidos. Por un lado, el nihilismo desenmascara el aspecto práctico y teleológico que existe a la base del sistema considerado como visión y sentido único de la realidad, e inicia una transformación del mismo a partir de la explosión del sentido, tal como aparece desde Nietzsche. Por su lado, el escepticismo ha tenido en la historia de la filosofía la función de ser no sólo su motor, sino que en él se encuentra la posibilidad de su transformación. A partir de la crisis de los sistemas, la reivindicación de la subjetividad como dadora de sentido, la reivindicación de los presupuestos históricos en las concepciones de mundo, el escepticismo tiene la función de poner en cuestión esos mismos presupuestos, y ofrecer una crítica al mayor de ellos, la existencia misma, todo a partir del pensamiento de Cioran, el cual evidencia el lenguaje como constructo fundamental de sentido y de lo real.

## 6 Pénsum

| AREAS           | 1 SEMESTRE                          | 2 SEMESTRE                  | 3 SEMESTRE               |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Filosofía       | La crisis de los sistemas           | Hermenéutica                | Pragmatismo              |
| Lingüística     | Pragmática lingüística              | Análisis del discurso       | La nueva Retórica        |
| Literatura      | Modernidad y vanguardias            | La crisis de los géneros    | Seminario de autores     |
| Interdisciplina | Estructuralismo-postestructuralismo | Modernidad y postmodernidad | Nihilismo y Escepticismo |

## 7 Códigos

| Semestre                              | Códigos | Intensidad horaria |
|---------------------------------------|---------|--------------------|
| <b>I Semestre</b>                     |         |                    |
| La crisis de los sistemas             | 63114   | 3 h/s              |
| Pragmática lingüística                | 63124   | 3 h/s              |
| Modernidad y vanguardias              | 63134   | 3 h/s              |
| Estructuralismo y postestructuralismo | 63144   | 3 h/s              |
| <b>II Semestre</b>                    |         |                    |
| Hermenéutica                          | 63214   | 3 h/s              |
| Análisis del discurso                 | 63224   | 3 h/s              |
| La crisis de los géneros              | 63234   | 3 h/s              |
| Modernidad y postmodernidad           | 63244   | 3 h/s              |
| <b>III Semestre</b>                   |         |                    |
| Pragmatismo                           | 63314   | 3 h/s              |
| La nueva retórica                     | 63324   | 3 h/s              |
| Cátedra de autores                    | 63334   | 3 h/s              |
| Nihilismo y escepticismo              | 63344   | 3 h/s              |

Cada una de las asignaturas tiene 4 créditos

El programa de Especialización en Pensamiento contemporáneo tendrá el siguiente horario:

Jueves de 5:00 a 8:00 p.m.

Viernes de 5:00 a 8:00 p.m.

Sábado de 9:00 a 12:00 m. y de 2:00 a 5:00 p.m.

## 8 Reglamentación del programa

La reglamentación de la especialización en Pensamiento contemporáneo estaría dada por los Estatutos de la Universidad Tecnológica de Pereira, el Decreto 836 de 1994 y demás normas vigentes.

## 9 Candidatos al programa

Para ingresar a la Especialización el candidato debe acreditar un título de formación universitaria en el campo en filosofía, literatura o lingüística. Los casos de quienes presenten títulos de pregrado diferentes serán analizados por el comité curricular del programa, el cual le podrá definir los cursos de nivelación que deban tomar entre los ofrecidos por la Escuela de filosofía de la UTP.

Los candidatos al postgrado en "Pensamiento contemporáneo" deben llenar los requisitos de admisión determinados por el reglamento de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades de la Universidad Tecnológica de Pereira. Además se requiere:

- Diligenciar el formulario de inscripción al programa presentando la documentación anexa solicitada.
- Presentarse a entrevistas con el director del programa de postgrado y los profesores que éste designe para el efecto.
- Las solicitudes de admisión serán tramitadas por el Comité Curricular de la Especialización para las gestiones pertinentes.

## 10 Clases de alumnos

En el programa de Especialización en "Pensamiento contemporáneo" se admiten diferentes clases de estudiantes:

se realizarán teniendo en cuenta el reglamento estatutario de la UTP y las especificaciones hechas por el comité curricular.

- Candidatos al grado que van a cursar el currículo regular para optar por el título de Especialización en "Pensamiento contemporáneo", bien sea que deban tomar o no cursos de nivelación.

promedio ponderado semestral igual o superior a 3.5

- No candidatos al grado, los que toman algunas materias por interés personal. Estos estudiantes se asimilan a los estudiantes de cursos de extensión y se rigen por la reglamentación general de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades de la U.T.P.

## **11 Evaluaciones académicas**

Las evaluaciones académicas de las asignaturas del programa de Especialización en "Pensamiento contemporáneo" se realizarán teniendo en cuenta el reglamento estudiantil de la UTP y las especificaciones hechas por el comité curricular.

Ninguna de los cursos se puede habilitar y todo alumno para continuar en el Programa debe obtener un promedio ponderado semestral igual o superior a 3.5.

## 12. Requisitos de graduación

1. Estar a paz y salvo por concepto de documentos, certificaciones y compromisos económicos adquiridos con la UTP
2. Haber cumplido satisfactoriamente el proceso de selección, incluyendo la aprobación de los cursos de nivelación previos a la iniciación
3. Haber aprobado satisfactoriamente con nota de 3,5 o superior todas y cada uno de los semestres, y con nota superior a 3.0 en cada asignatura en particular

### **13 Funcionamiento del programa**

El programa de Especialización en "Pensamiento contemporáneo" posee para su funcionamiento e implementación el siguiente esquema administrativo:

- Decano de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades
- Director de la Escuela de filosofía
- Director del proyecto, quien puede ser el director de la Escuela de filosofía o un profesor vinculado al proyecto
- Comité Curricular
- Profesores del Programa

El Decano tiene las facultades propias que se han señalado en el Estatuto General de la U.T.P.

El Director del programa será la persona encargada de su coordinación académico-administrativa, quien, además, presidirá el comité curricular

El Comité curricular integrado por:

- El director de la Escuela de Filosofía
- Dos profesores vinculado al programa elegidos por la sala de los profesores vinculados al programa
- Un estudiante a partir del tercer semestre propuesto por los mismos estudiantes
- Un egresado de la Especialización cuando lo hubiere, elegido por los mismos egresados.

Este comité propone, revisa, reforma, orienta y evalúa los currículos del postgrado.



- 20

## 14 Profesores del programa

Los profesores del programa de Especialización en "Pensamiento contemporáneo" deben poseer título de Magister o de Doctorado en filosofía, lingüística o literatura. Excepcionalmente pueden habilitarse como profesores de la especialización personas de reconocida calidad y competencia en el campo de la creación y la crítica literaria que no posean título de formación superior.

Profesores de la Universidad Tecnológica de Pereira:

- Julián Serna Arango, doctor en filosofía
- María Liliana Herrera Alzate, magister en filosofía, y quien en la actualidad cursa estudios de doctorado
- Antonio Rodríguez, magister en filosofía
- César Valencia Solanilla, doctor en literatura
- Rafael Areiza Londoño, magister en lingüística

En cuanto sea necesario, se contratarán profesores de las universidades vecinas cercanas como la de Caldas o del Valle.

La vinculación de los profesores de la UTP al programa podrá darse de dos maneras:

1. O bien dictan los cursos dentro de su carga académica y el programa se hace responsable del pago del profesor que dicte la carga académica dejada de dictar por el profesor vinculado al programa
2. O bien el programa le pagará directamente al profesor

## 15 Infra-estructura del programa

El programa de Especialización en "Pensamiento contemporáneo", forma parte de la Facultad de Bellas Artes y Humanidades de la Universidad Tecnológica de Pereira, utiliza todos los servicios de ésta y cuenta además con los que se enumeran a continuación:

Se iniciará con las instancias respectivas de la U.T.P. la creación de un Fondo

Los estudiantes de la Especialización en "Pensamiento contemporáneo" tendrán derecho a todos los servicios que brinda la biblioteca de la U.T.P. a sus alumnos, así como del centro de recursos informáticos de la UTP. Especialización

## 16 Recursos del programa

La Especialización en "Pensamiento contemporáneo" tendrá recursos propios derivados de las inscripciones y matrículas de sus estudiantes y de los cursos de extensión que puedan programarse para estudiantes no regulares.

Se tramitará con las instancias respectivas de la U.I.P. la creación de un Fondo Especial para su funcionamiento, de tal forma que el director del programa pueda ser ordenador del gasto, tanto en la contratación de los profesores como en las demás actividades económicas y financieras propias de la Especialización.

## 17 Presupuesto

**ANTEPROYECTOS DE PRESUPUESTO  
ESPECIALIZACION EN PENSAMIENTO CONTEMPORANEO**

Nombre del Director o Coordinador: **HUMBERTO I. RAMIREZ** CODIGO:  
Dependencia: **ESCUELA DE FILOSOFIA**

**PRESUPUESTO DE COSTOS (\$)**

| PLANTA FISICA | Area (M2) | Total    |
|---------------|-----------|----------|
| Remodelación  |           |          |
| Ampliación    |           |          |
| <b>TOTAL</b>  |           | <b>0</b> |

| CONTRATACIÓN DE PERSONAL           | Nro<br>Personas | Valor/MES | Prestaciones | Horas o<br>Meses | Total             |
|------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|------------------|-------------------|
| Secretaria MEDIO TIEMPO (19 MESES) | 1               | 150.000   | 764.500      | 19               | 3.614.500         |
| Monitores                          |                 |           |              |                  |                   |
| Auxiliares                         |                 |           |              |                  |                   |
| Auxiliares (ASEADORA)              |                 |           |              |                  |                   |
| Coordinador (19 MESES)             | 1               | 320.000   |              | 19               | 6.080.000         |
| Director de Tesis                  |                 |           |              |                  |                   |
| Jurados de Tesis                   |                 |           |              |                  |                   |
| Profesores por hora (Cuántos)      | 12              | 56.000    | 0            | 648              | 36.288.000        |
| <b>TOTAL</b>                       |                 |           |              |                  | <b>45.982.500</b> |

| COMPRA EQUIPO (Describir en anexo) | Total          |
|------------------------------------|----------------|
| Muebles y enseres                  | 400.000        |
| Equipo Oficina                     |                |
| Equipo de sistemas                 |                |
| Equipo de software                 |                |
| Equipo audiovisual                 |                |
| Equipo de Laboratorio              |                |
| Equipo musical                     |                |
| Otros                              |                |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>400.000</b> |

| MATERIALES Y SUMINISTROS                | Costo<br>Unidad | Cantidad | Total            |
|-----------------------------------------|-----------------|----------|------------------|
| Papelería                               |                 |          | 1.500.000        |
| Útiles de escritorio                    |                 |          | 2.000.000        |
| Material de Laboratorio(NORMAS)         |                 |          |                  |
| Material fotográfico                    |                 |          |                  |
| Diskettes                               |                 |          | 300.000          |
| Cinta para imprimir/tinta para imprimir |                 |          | 700.000          |
| Refrigerios (No. participantes)         |                 |          |                  |
| Otros Insumos de Laboratorio            |                 |          |                  |
| <b>TOTAL</b>                            |                 |          | <b>4.500.000</b> |

| MANTENIMIENTO                      | Costo<br>Unidad | Cantidad | Total    |
|------------------------------------|-----------------|----------|----------|
| Mantenimiento (alfombras y sillas) |                 |          |          |
| Bombilleria normal                 |                 |          |          |
| Bombillena proyector               |                 |          |          |
| Aseo                               |                 |          |          |
| <b>TOTAL</b>                       |                 |          | <b>0</b> |

| VIÁTICOS |  |  | No. meses | Total |
|----------|--|--|-----------|-------|
|          |  |  |           |       |
|          |  |  |           |       |
|          |  |  |           |       |
| TOTAL    |  |  |           | 0     |

| ARRENDAMIENTO                  | Costo/día | No. Días | No. Veces | Total   |
|--------------------------------|-----------|----------|-----------|---------|
| Alquiler de sede para eventos  |           |          |           | 500.000 |
| Alquiler de equipos especiales |           |          |           |         |
| TOTAL                          |           |          |           | 500.000 |

| VIÁTICOS Y GASTOS DE VIAJE PARA<br>LABOR ADMTVA. O DOCENTE | Nro<br>Personas | Valor/día  | No. días               | No. Veces | Total     |
|------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------------|-----------|-----------|
| Viáticos (hospedaje y alimentos)                           |                 |            |                        |           | 1.200.000 |
|                                                            |                 | Vr./Pasaje | No. Pasajes<br>por mes | No. meses | Total     |
| Pasajes aéreos y terrestres                                |                 |            |                        |           | 2.000.000 |
| TOTAL                                                      |                 |            |                        |           | 3.200.000 |

| IMPRESOS Y PUBLICACIONES               | V/r.<br>Unidad. | No.<br>Veces | Total     |
|----------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|
| Trabajos tipográficos (PLEGABLES)      |                 |              | 500.000   |
| Avisos en periódicos                   |                 |              | 1.000.000 |
| Avisos en radio y Television           |                 |              | 750.000   |
| Fotocopias y heliográficas (No. hojas) | 50              | 31200        | 1.560.000 |
| Suscripciones                          |                 |              |           |
| Libros y revistas                      |                 |              | 2.000.000 |
| TOTAL                                  |                 |              | 5.810.000 |

| COMUNICACIONES Y TRANSPORTE | Costo/Uda<br>d. | Cantidad | Total   |
|-----------------------------|-----------------|----------|---------|
| Porte de correo             |                 |          | 300.000 |
| Peajes                      |                 |          |         |
| Fletes y acarreo            |                 |          |         |
| TOTAL                       |                 |          | 300.000 |

| SEGUROS            |  |  | Total |
|--------------------|--|--|-------|
| Pólizas de seguros |  |  |       |
| TOTAL              |  |  | 0     |

| CAPACITACION       | Valor<br>Inscripción | personas | No. Veces | Total |
|--------------------|----------------------|----------|-----------|-------|
| Inscripciones      |                      |          |           |       |
| TOTAL CAPACITACION |                      |          |           | 0     |

|                      |    |  |  |              |
|----------------------|----|--|--|--------------|
|                      |    |  |  | <b>Total</b> |
| ingresos             | 5% |  |  | 3.639.120    |
| <b>INVESTIGACION</b> |    |  |  | <b>Total</b> |
| os ingresos          | 5% |  |  | 3.639.120    |
|                      |    |  |  | 0            |

### RESUMEN DE LOS COSTOS

|                                        |    |  |              |
|----------------------------------------|----|--|--------------|
| <b>VERSION</b>                         |    |  | <b>Total</b> |
| ma física                              |    |  | 0            |
| Compra de equipo                       |    |  | 400.000      |
| <b>SERVICIOS PERSONALES</b>            |    |  | <b>Total</b> |
| Servicios personales indirectos        |    |  | 9.694.500    |
| Profesores por hora                    |    |  | 36.288.000   |
| <b>GASTOS GENERALES</b>                |    |  | <b>Total</b> |
| Materiales y suministros               |    |  | 4.500.000    |
| Mantenimiento                          |    |  | 0            |
| Servicios públicos                     |    |  | 0            |
| Arrendamiento                          |    |  | 500.000      |
| Viáticos y gastos de viaje             |    |  | 3.200.000    |
| Impresos y publicaciones               |    |  | 5.810.000    |
| Comunicaciones y transporte            |    |  | 300.000      |
| Seguros                                |    |  | 0            |
| Capacitación                           |    |  | 0            |
| Administración (% de los ingresos)     | 5% |  | 3.639.120    |
| Fomento a la Investigación (% de Ingr) | 5% |  | 3.639.120    |

**TOTAL COSTOS**

**67.970.740**

### PRESUPUESTO DE INGRESOS

| CONCEPTO                   | # Personas | Valor Unitario   | Total             |
|----------------------------|------------|------------------|-------------------|
| Nivelatorio                | 10         | 100.000          | 1.000.000         |
| Cursos                     | 6          | 350.000          | 2.100.000         |
| Matriculas primer semestre | 19         | 1.222.498        | 23.227.466        |
| Matricula Segundo Semestre | 19         | 1.222.498        | 23.227.466        |
| Matricula Tercer Semestre  | 19         | 1.222.498        | 23.227.466        |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>      |            | <b>3.667.495</b> | <b>72.782.397</b> |

|                                                      |           |                  |
|------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>ENEFICIO DEL PROGRAMA<br/>(INGRESOS - COSTOS)</b> | <b>7%</b> | <b>4.811.658</b> |
|------------------------------------------------------|-----------|------------------|

Punto de equilibrio: **19 Estudiantes**

Nota : el punto de equilibrio se logra con 19 personas con ninguna desercion

Entre las inscripciones y matriculas debe existir un lapso no inferior a quince días para revisar presupuesto y dar viabilidad de ejecución  
valor matricula SMLMV

4,7 1.222.498

Todas las personas deben respaldar la totalidad del programa con un pagare de ICETEX o entidad Financiera como requisito indispensable para efectuar la matricula académica

Va.Ba. DECANO DE FACULTAD

Va.Ba. DIVISION FINANCIERA

# FLUJO DE CAJA

## FLUJO DE EGRESOS

| CONCEPTO                    | Semestre I         | Semestre II       | Semestre III      | TOTAL                |
|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| Planta Física               |                    |                   |                   | 0                    |
| Contratación de Personal    | 15.327.500         | 15.327.500        | 15.327.500        | 45.982.500           |
| Compra de equipo            | 400.000            |                   |                   | 400.000              |
| Materiales y suministro     | 1.500.000          | 1.500.000         | 1.500.000         | 4.500.000            |
| Mantenimiento               |                    |                   |                   | -                    |
| Servicios públicos          |                    |                   |                   | -                    |
| Arrendamiento               |                    |                   | 500.000           | 500.000              |
| Viáticos y gastos de viaje  | 1.066.667          | 1.066.667         | 1.066.667         | 3.200.000            |
| Impresos y publicaciones    | 3.436.666          | 1.186.667         | 1.186.667         | 5.810.000            |
| Comunicaciones y transporte | 150.000            | 75.000            | 75.000            | 300.000              |
| Seguros                     |                    |                   |                   | -                    |
| Impuestos- tasas y multas   |                    |                   |                   | -                    |
| Capacitación                |                    |                   |                   | -                    |
| Administración              |                    |                   | 3.639.120         | 3.639.120            |
| Fondo Investigación         |                    |                   | 3.639.120         | 3.639.120            |
| <b>TOTAL GASTOS</b>         | <b>21880832,67</b> | <b>19155833,7</b> | <b>26934073,7</b> | <b>67.970.740,00</b> |

## FLUJO DE INGRESOS

| CONCEPTO                | Semestre I      | Semestre II     | Semestre III    | TOTAL                |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Nivelatorios            | 1000000         |                 |                 | 1000000              |
| Cursos                  | 700000          | 700000          | 700000          | 2100000              |
| Matrículas              | 23227466        | 23227466        | 23227466        | 69682398             |
| Aportes U.T.P.          |                 |                 |                 | 0                    |
| Aportes otras entidades |                 |                 |                 | 0                    |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>   | <b>24927466</b> | <b>23927466</b> | <b>23927466</b> | <b>72.782.398,00</b> |

**DIFERENCIA**                      3.046.633      4.771.632      (3.006.608)                      4.811.658