

OBSERVATORIO DEL DELITO
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
Guillermo Anibal Gärtner Tobón
Profesor Departamento de Humanidades

ASUNTO: *ESQUEMA DE PRESENTACION DE UNA PROPUESTA
PARA : MESA DE SEGURIDAD Y JUSTICIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL
DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA*

Propuesta de Seguridad para Pereira, Area Metropolitana, y Departamento de Risaralda

1) En desarrollo del art. 41 de la C.N y la ley general de educación , desde las Secretarías de Educación, la oficina de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobierno, la Defensoría del Pueblo y la academia (en principio y dadas las posibilidades reales actuales el Departamento de Humanidades y la Facultad de Educación de la UTP) proyectar, desatar y coordinar una práctica de **EDUCACION POLITICA/CIVICA** a partir del Jardín Infantil .

Se trataría de desarrollar un proyecto ya presentado por profesionales funcionarios de la Defensoría del Pueblo y de la Universidad Tecnológica a la administración departamental anterior (*Secretaría de Educación*) y que puede actualizarse y ampliarse como educación y construcción *en y de* los valores **LIBERTAD , RESPONSABILIDAD Y TOLERANCIA .**

Revisar el concepto (idea) de la **RECUPERACION DE VALORES** y valorar la propuesta de **CONSTRUCCION Y DESARROLLO DE VALORES**. Construir un consenso y definir compromisos para una educación constitucional continuada.

2) Promoción desde las Secretarías de Desarrollo Comunitario y similares, de una dinámica de liderazgos comunitarios (apoyar o recoger, fortalecer y ampliar a la Escuela de Liderazgo Democrático).

Racionalización (proyección) de instancias de relación entre: hogar - escuela - trabajo - espacio público.

3) Con la participación de las instancias académicas, desarrollar un(os) programa (s) de desideologización y modernización, en la perspectiva del Estado Social de Derecho, de los organismos de inteligencia, de investigación y operativos de la Fuerza Pública. Desmonte a nivel social e institucional de los residuos de preconceptos y prejuicios acerca y sobre el fenómeno criminal:

- adjudicación del "mal" al "otro": los desplazados (procesos migratorios) - los drogadictos (procesos culturales)
- ideologías ("subversión" / "narco/terrorismo")
- las armas (armas y cultura / cultura para el deporte, etc.)
- el alcohol (sust. cultura para el placer)
- los "desechables"

4) Recoger y examinar las experiencias de otras sociedades y/o Estados (asumir y aprovechar la globalización - entrar en la "postmodernidad" (modernización institucional). Naciones Unidas, Departamento de Justicia de los USA, institutos británicos, australianos y alemanes como el de Hamburgo, entre otros, y en los cuales es posible registrar serios e interesantes avances en materia de criminología).

Participación/seguimiento de programas como el de *Safer Cities*, por ej.

5) Acoger el **CONCEPTO HOLISTA/AMBIENTAL** en la comprensión del fenómeno criminalidad / violencia / inseguridad y las posibilidades o alternativas para la prevención.

6) Acción institucional coordinada y continuada entre :

a) Departamento, Área Metropolitana, Municipio(s) bajo el supuesto de una decidida aproximación tanto como sea posible a los objetivos planteados dentro de los programas nacionales (de ejecución regional) del Observatorio del Delito y Censo del Delito.

b) Fiscalía - Judicatura - CSJ - Organismos de la Fuerza Pública (inteligencia y operaciones)

c) [a + b + c] más sector académico/educativo, organizaciones comunitarias y ciudadanos participativos (responsables o social/humanamente comprometidos).

7) Compromiso de los **Medios de Comunicación** para la construcción de elementos de educación y prevención. (Proyecto: **opinión pública bien informada y comprometida** / revisión y racionalización del concepto "reserva sumarial" y promoción de un seminario sobre **INFORMACION Y ETICA** con participación de miembros del sector judicial, fiscalía, fuerza pública y medios de comunicación).

8) Dimensionar el fenómeno de la impunidad como fenómeno social (**CULTURAL**) y no exclusivamente institucional. El elemento cultural/raíz -además del sentimiento del miedo- en la no denuncia y la no colaboración ciudadanas: desconfianza de lo "legal" ((**corrupción**, ineficiencia, etc.) + la aceptación del "perseguido" por la justicia, etc.)

9) Desformalización de la justicia al tenor constitucional y atención a los elementos de formación (Facultades de Derecho por ej.) de los integrantes o responsables de los aparatos judicial, investigativo y penitenciario. Revisión curricular y promoción de la formación continuada en un marco de estímulos y mejoramiento de la calidad de vida de

estos servidores públicos. Introducción de un sistema de acreditación para la permanencia en los empleos en los organismos de justicia , de investigación y penitenciarios.

Conceptos centrales implícitos:

**COORDINACION INTERINSTITUCIONAL Y VOLUNTAD POLITICA.
EDUCACION- FORMACION CIUDADANA Y SEGURIDAD.**

Condición: Uso racional de los recursos materiales y humanos existentes.

*Presentado en representación del OBSERVATORIO DEL DELITO y de la
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PEREIRA en el Casino de Oficiales del Batallón
San Mateo el día 16 de febrero de 1997.*