

IIDH

Instituto Interamericano
de Derechos Humanos

El Instituto Interamericano de Derechos Humanos es una institución internacional autónoma de carácter académico, creada en 1980 en virtud de un convenio suscrito entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la República de Costa Rica.

Hoy en día, es uno de los más importantes centros mundiales de enseñanza e investigación académica sobre derechos humanos. Ejecuta más de 50 proyectos locales y regionales para la disseminación de estos derechos entre las principales entidades no gubernamentales y entre las instituciones públicas del hemisferio americano.

ISBN 978-958-8297-26-2



9 789588 297262

IIDH

Verdad, justicia y reparación. Desafíos para la democracia y la convivencia social. Versión amigable

IIDH

Instituto Interamericano
de Derechos Humanos



UNIÓN EUROPEA

Verdad, justicia y reparación

Desafíos para la democracia y la convivencia social



guía didáctica

Orlando Parag@yaho.es
2008 - 2009

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

Asamblea General
(2004-2006)

Thomas Buergenthal
Presidente Honorario

Sonia Picado S.
Presidenta

Rodolfo Stavenhagen
Vicepresidente

María Elena Martínez
Vicepresidenta

Pedro Nikken
Consejero Permanente

Mayra Alarcón Alba

Line Bareiro

Lloyd G. Barnett

César Barros Leal

Allan Brewer -Carías

Marco Tulio Bruni-Celli

Gisèle Côté-Harper

Margaret E. Crahan

Mariano Fiallos Orianguyen

Héctor Fix-Zamudio

Robert K. Goldman

Claudio Grossman

Juan E. Méndez

Sandra Morelli Rico

Elizabeth Odio Benito

Nina Pacari

Máximo Pacheco Gómez

Mónica Pinto

Hernán Salgado Pesantes

Wendy Singh

Cristian Tattenbach

Comisión Interamericana de Derechos Humanos

Evelio Fernández Arévalos

Paulo Sergio Pinheiro

Florentín Meléndez

Clare Kamau Roberts

Freddy Gutiérrez Trejo

Víctor E. Abramovich

Paolo G. Carozza

Corte Interamericana de Derechos Humanos

Sergio García Ramírez

Alirio Abreu Burelli

Oliver Jackman

Antônio A. Cançado Trindade

Cecilia Medina Quiroga

Manuel E. Ventura Robles

Diego García Sayán

Roberto Cuellar M.
Director Ejecutivo

Índice

Presentación

Prólogo

Introducción

Actividad 1

Actividad 2

Actividad 3

Actividad 4

Actividad 5

Actividad 6

Actividad 7

Actividad 8

Actividad 9

Actividad 10

Actividad 11

Actividad 12

Actividad 13

Actividad 14

Actividad 15

Actividad 16

Actividad 17

Actividad 18

Actividad 19

Actividad 20

Actividad 21

Actividad 22

Actividad 23

Actividad 24

Actividad 25

Actividad 26

Actividad 27

Actividad 28

Actividad 29

Actividad 30

Actividad 31

Actividad 32

Actividad 33

Actividad 34

Actividad 35

Actividad 36

Actividad 37

Actividad 38

Actividad 39

Índice

VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN

Actividad 1. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 2. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 3. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 4. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 5. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 6. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 7. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 8. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 9. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 10. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 11. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 12. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 13. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 14. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 15. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 16. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 17. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 18. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 19. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 20. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 21. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 22. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 23. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 24. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 25. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 26. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 27. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 28. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 29. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 30. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 31. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 32. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 33. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Actividad 34. Reflexión sobre la verdad y la justicia

Guía didáctica

© 2006, primera impresión.
Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)

341.66

159.v

Instituto Interamericano de Derechos Humanos
Verdad, Justicia y Reparación.
Desafíos para la democracia y la convivencia social.
Guía Didáctica / Instituto Interamericano de Derechos Humanos
Bogotá, Colombia, 2006
178 páginas, tamaño 17 x 24 cm

Primera edición

1. VERDAD, JUSTICIA Y REPARACIÓN 2. DEMOCRACIA I Título

Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y se haga llegar una copia de la publicación o reproducción al editor

Equipo productor de la publicación

Autor

Carlos Martín Beristain

Coordinación académica

Gilda Pacheco Oreamuno

Pedro Pablo Parodi Pinedo

Colaborador

Oscar Gómez

Mediación Pedagógica

Lucrecia Molina Theissen

Diseño carátula y diagramación

Camilo Alejandro González

Frosch Gráfica Grupo Creativo, Bogotá, Colombia

camilo.gonzalez@froschgrafica.com

Revisión gráfica

Mabel Morvillo

Producción

Departamento de Entidades de la Sociedad Civil del IIDH, con la colaboración del Centro de Documentación.

Impresión

Grupo editorial Ibáñez,

Cra. 69 Bis No. 36 - 20 sur Tels. 2300731-2386035 Bogotá, Colombia

email: grupoibanez@terra.com - edibanezgrupo@terra.com

Instituto Interamericano de Derechos Humanos

Apartado postal 10.081-1000 San José, Costa Rica

Tel.: (506) 234-0404 Fax: (506) 234-0955

e-mail: uinformacion@iidh.ed.cr

www.iidh.ed.cr

Pedidos en Colombia

Comisión Colombiana de Juristas

Calle 72, no 12-65, piso 7

Teléfonos (571) 376 8200- (571) 343 4710 Fax (571) 376 8230

Email: ccj@coljuristas.org

www.coljuristas.org

Esta publicación se realiza con el apoyo financiero de la Comisión Europea para el proyecto de asistencia a víctimas ejecutado por la Comisión Colombiana de Juristas y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. El contenido de la presente publicación es responsabilidad del autor y no compromete a la Comisión Europea.

Índice

Presentación	9
Palabras previas	11
A manera de introducción	13
Actividad inicial. Barómetro de valores	15
I. Compartiendo ideas y conceptos	19
Actividad introductoria. Conceptos de verdad, justicia y reparación	21
a. La verdad	22
b. La justicia	23
c. Las reparaciones	23
d. La relación entre la verdad, la justicia y la reparación	24
e. Conocer la verdad no siempre lleva a que se haga justicia	24
f. Cuando no hay justicia, la verdad se niega fácilmente	25
g. Justicia para la reintegración	25
Actividad 1. Relación de la verdad, la justicia y la reparación con la reconciliación	27
Actividad 2. Los significados de la reconciliación	32
h. La reconciliación	34
i. Las implicaciones de la verdad, la justicia y la reparación para la reconciliación	37
Actividad 3. Reflexiones sobre el perdón	38
Actividad 4. Debates sobre las propuestas de reconciliación	41
II. Analizando los contextos	47
a. Tiempos y lugares	49
b. La historia previa del país	51
c. La intensidad y profundidad de la violencia	52
d. Los momentos de transición	53
Actividad 5. Los desafíos en el propio país	55

III. Procesos de paz y reconciliación	57	VI. La lucha por la verdad	103
a. Los procesos de paz: de arriba a abajo	59	a. La importancia de la verdad y la memoria	105
Actividad 6. Leyes o medidas de justicia y reparación. Mesa redonda	61	Actividad 13. Las voces de las víctimas en la búsqueda de la verdad	106
b. Procesos de reintegración local: de abajo a arriba	63	b. Las comisiones de la verdad	108
c. La historia local del conflicto y las diferencias culturales	64	c. Su papel	109
Actividad 7. Efectos de la violencia y sus implicaciones para la reconstrucción de las relaciones sociales	66	d. La publicación del informe final	111
d. La memoria como activación de procesos locales	67	e. Asumir la verdad es un proceso	112
Actividad 8. Símbolos del recuerdo	69	f. Actitud de los partidos políticos ante la memoria	113
Actividad 9. Juicio a la impunidad	71	g. Desafíos para la democracia	114
IV. La situación de víctimas y sobrevivientes	73	Actividad 14. Testimonios de víctimas y sobrevivientes	115
a. Los múltiples rostros de las víctimas	75	VII. La búsqueda de justicia	117
Actividad 10. La respuesta social o comunitaria	77	Actividad 15. Buscar la justicia	120
b. La experiencia de diferentes grupos de población	78	a. Evitar los efectos de la impunidad	122
c. Aspectos de género	80	b. La amnistía y la actitud de los jueces frente a la impunidad	122
d. ¿Qué piensan las víctimas y sobrevivientes?	81	c. ¿El indulto a cambio de la verdad?	122
Actividad 11. Técnica de riesgo. Enfrentar las dificultades y peligros	82	d. La inhabilitación y otras sanciones administrativas	124
e. Aspectos a tener en cuenta en las políticas hacia las víctimas	85	e. La legislación internacional y los cambios en el ámbito judicial	124
f. El papel de las organizaciones de derechos humanos y de víctimas	86	f. Justicia penal universal	125
g. La importancia de la creatividad	88	g. Justicia internacional	125
h. Algunas debilidades	89	h. La lucha contra la impunidad, una lucha contra la impotencia	127
i. Desafíos	89	i. Justicia restaurativa	129
V. Los victimarios y los mecanismos del horror	91	Actividad 16. Análisis del campo de fuerzas. Del diagnóstico a la acción	131
a. Los responsables de las violaciones	93	VIII. Políticas de reparación	135
b. Tipos de violaciones	94	a. ¿Qué es la reparación?	137
c. Actitudes más frecuentes de los victimarios	95	Actividad 17. Hablan las víctimas	138
d. ¿Reintegración social?	96	b. Objetivos de la reparación	140
e. Acabar con los mecanismos del horror	97	c. ¿Cuáles son las medidas de reparación?	140
f. La reforma de la policía	98	d. Importancia de la participación	141
g. Cambios en el papel de los militares	99	Actividad 18. Expectativas e impacto de las medidas de reparación	142
h. Los factores de crisis	99	e. La vía judicial y los programas de reparación	143
Actividad 12. Reconocer las responsabilidades y pedir perdón	101		

f. El Sistema Interamericano y su papel en las reparaciones

Actividad 19. Comentario de una sentencia de reparación

g. ¿Cómo se han considerado las medidas de reparación en América Latina?

h. Tipos de medidas

i. Medidas individuales y colectivas

j. Programas de salud

k. Impacto de las medidas simbólicas

l. Peticiones de perdón

m. Lugares de memoria

n. Rituales y ceremonias

ñ. Los archivos de la memoria

o. Puesta en marcha de las medidas de reparación

Actividad 20. Una agenda de reparación

IX. Desafíos y perspectivas de futuro.

De la impunidad a la construcción de la democracia

a. Todos los derechos humanos

b. Justicia, seguridad y libertad

c. La clave de la prevención

Actividad 21. Contribuir a la democratización impulsando procesos de verdad, justicia y reparación

Anexo 1. Principios y directrices básicos sobre el derecho de las víctimas de violaciones de las normas internacionales de derechos humanos a interponer recursos y obtener reparaciones

Anexo 2. Resumen de la sentencia de reparaciones en el caso de Plan de Sánchez

Presentación

El Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH) tiene como misión promover y fortalecer el respeto de los derechos humanos, consagrados en la Convención Americana sobre Derechos Humanos, y contribuir a la consolidación de la democracia a través de la educación, la investigación y la mediación política. En este marco, ha colaborado en la promoción de procesos de paz y de reconciliación en diversos países de América Latina. También, durante más de dos décadas y mediante la implementación de programas especiales, ha desarrollado acciones de atención a las víctimas, y ha realizado esfuerzos de sistematización y difusión de las experiencias relacionadas con las comisiones de la verdad.

En esta perspectiva publicó, en conjunto con el Instituto Internacional para la Democracia y la Asistencia Electoral (IDEA Internacional), el libro *Verdad, justicia y reparación. Desafíos para la democracia y la convivencia social*, el cual busca profundizar en el análisis del pasado reciente, en materia de derechos humanos, para incluirlo en la dimensión del futuro de la democracia. Esto con la finalidad de que las nuevas generaciones sean conscientes del valor de la vida en democracia, de la tolerancia y la preeminencia de los derechos humanos.

El Instituto Interamericano de Derechos Humanos tiene la certeza de que los conceptos de verdad, justicia y reparación deben contar con una difusión amplia, para que su vigencia pueda convertirse en una realidad social. Por ello, en el desarrollo del proyecto denominado "Acciones en apoyo de una aplicación transparente y efectiva de la Ley de Justicia y Paz en Colombia", auspiciado por la Unión Europea y en el que actúa como socio internacional de la Comisión Colombiana de Juristas (CCJ), decidió promover una mayor accesibilidad a dichos conceptos, a través de la publicación de una versión pedagógica del libro mencionado. De esta manera, procura acercar sus planteamientos a las víctimas y a las organizaciones de víctimas, así como a las mujeres y a los hombres en general.

El objetivo de esta publicación, de fácil comprensión y lectura, es difundir ampliamente el auténtico significado de los procesos de verdad, justicia y reparación, para incorporarlos en el acervo cultural de las sociedades de nuestro continente. El cumplimiento de estos principios esenciales, que no solo es un derecho de las víctimas sino también un deber de los Estados, antecede de manera imprescindible al logro de la reconstrucción efectiva y eficaz de sociedades que han estado sometidas sistemáticamente a hechos de violencia.

La verdad, la justicia y la reparación son derechos consagrados en instrumentos que hacen parte de la normativa internacional y son, al mismo tiempo, procesos necesarios para la consolidación democrática. Solo con su cumplimiento integral, sin separarse los unos de los otros, podrá fortalecerse la democracia, demostrando con ello que las instituciones del Estado son capaces de enfrentar desafíos que promueven la convivencia pacífica y garantizan el respeto de los derechos fundamentales de todas las personas.

Roberto Cuéllar M.

Director Ejecutivo, IIDH

Palabras previas

Como expresa el autor de la *Guía didáctica*, Carlos Beristain, "La reconciliación y la democracia son procesos largos e incluyen una amplia gama de acciones orientadas a la prevención. Este libro es una herramienta de trabajo para las comunidades y grupos que se comprometen en esta tarea, y también un reconocimiento a las víctimas y a la lucha por la verdad, como parte de una memoria colectiva que es clave en esa prevención".

La *Guía didáctica* se propone propiciar un debate en torno a la interdependencia entre la verdad, la justicia y la reparación, en el que se constate que su puesta en práctica ha contribuido al fortalecimiento de las democracias. Para ello, se muestran las ventajas de un proceso de carácter integral, ya que otras iniciativas que no se basan en esa interdependencia han fracasado; y esto no solo porque se ha mantenido la impunidad, sino también porque se han desencadenado, en consecuencia, otras expresiones de abuso, discriminación y violencia. Con este fin, se propone el análisis de las experiencias latinoamericanas, mediante el cual se verá cómo, en algunos de los países estudiados, han tenido lugar avances sustantivos en el fortalecimiento de la democracia y sus instituciones, mientras que en otros asistimos a procesos de ingobernabilidad creciente debido a la fragilidad institucional y al resurgimiento de la violencia y las violaciones de los derechos humanos.

Como herramienta de trabajo, la *Guía* es un recurso formativo y de preparación y fortalecimiento para la acción de comunidades y grupos de víctimas y organizaciones de derechos humanos. En lo inmediato, está dirigida a propiciar una reflexión teórica y práctica acerca de la lucha contra la impunidad, en sus tres vertientes fundamentales: la búsqueda de la verdad, la construcción de la justicia y el impulso de procesos de reparación integral, que hagan posible la dignificación y re-humanización de las víctimas. Con ello se contribuirá a la consolidación de las incipientes democracias latinoamericanas y a la prevención de futuras violaciones.

Pero, además, este puede ser un documento de apoyo para quienes, por su actividad profesional en el campo del derecho, la psicología o el trabajo social, por ejemplo, estén involucrados en la ejecución de programas de reparación o en labores relacionadas con la verdad y la justicia.

El libro está estructurado en nueve apartados breves, que resumen y examinan los contenidos del libro *Verdad, justicia y reparación: desafíos para la democracia y la convivencia social*, con la intención de destacar los aspectos más relevantes de la experiencia de cinco países latinoamericanos en la confrontación con su pasado: Argentina, Chile, El Salvador, Guatemala y Perú. En todos ellos se produjeron gravísimas violaciones de derechos humanos, que lentamente se han ido superando mediante procesos de verdad, justicia y reparación impulsados en sus inicios -y sostenidos hasta el presente- por las organizaciones de víctimas, familiares de personas desaparecidas y grupos de derechos humanos que, en el proceso de transición, han encontrado -en mayor o menor medida- respaldo político y espacios de apertura que han posibilitado avances positivos.

Se trata, precisamente, de recuperar y consignar estas experiencias, de tal forma que contribuyan a fortalecer futuros esfuerzos para superar de una forma más profunda la impunidad y sus secuelas de violencia y dolor que, en algunos de ellos, se extienden hasta nuestros días. Asimismo, se pretende que sean aprovechadas por otros que, como Colombia, aún transitan por los caminos del conflicto y la violencia, pero con la esperanza una solución pacífica.

Cada apartado consta de una parte teórica (cuyos títulos en el texto están ordenados con literales) y otra práctica, que está conformada por actividades (numeradas en una secuencia continua) y algunos recuadros con lecturas sugeridas y pautas para la discusión. En la primera, se ofrecen los conceptos fundamentales sobre la lucha contra la impunidad y se sistematizan las lecciones más importantes. En la segunda, se proponen ejercicios grupales; algunos consisten en la reflexión colectiva acerca de una lectura, motivada a través de preguntas; otros, son dinámicas más estructuradas, en cuya presentación se explicitan los objetivos que se persiguen y se indican, además, los materiales a emplear, los pasos a seguir, los documentos de apoyo y la forma en que podemos evaluarlas.

Es recomendable que la persona que va a facilitar la capacitación tenga a su alcance el libro original, así como los otros que componen esta serie. Estos pueden constituirse en fuentes invaluable para ampliar y profundizar lo expuesto en la Guía didáctica, además de ser instrumentos formativos alternos a los que pueden recurrir las personas participantes en este proceso.

Introducción

A manera de introducción

En los últimos años se ha producido un debate creciente sobre los procesos de verdad, justicia y reparación o reconciliación después de conflictos violentos o dictaduras, en diversas partes del mundo, situaciones estas también frecuentes en América Latina en las pasadas dos décadas.

En el libro *Verdad, justicia y reparación: desafíos para la democracia y la convivencia social*, se recogen reflexiones y experiencias de diversos países para mostrar los problemas, desafíos y aprendizajes de estos procesos de reconstrucción. En el análisis se incluyen cinco países; algunos llevan pocos años en estos procesos, otros cerca de veinte. Esto puede ayudar a comprender las dificultades y los factores significativos, a lo largo del tiempo.

Algunos países vivieron dictaduras militares, como Chile y Argentina. Otros, guerras internas, como El Salvador, Guatemala y Perú. Ningún país, ni proceso, es igual a otro pero hay, como veremos, elementos comunes y experiencias de las que es posible aprender. Por ello, se desarrollan distintos temas y se analizan las respectivas experiencias. Se abordan los conceptos básicos, los procesos de paz y reconciliación local, la situación de las víctimas y de los victimarios. Además, se incluyen los aprendizajes sobre la verdad, la justicia y la reparación. Los ejemplos cercanos son una muestra de las dificultades y de los logros en la lucha por los derechos humanos.

Este debate gira alrededor de principios y valores muy preciados para las víctimas y familiares de víctimas, como la justicia y la verdad. En esta discusión, que muchas veces se amplía a otros sectores, estos valores no están ausentes, sino que permean nuestra cotidianidad y son una guía para nuestra acción. Esto no es algo nuevo, ya que siempre asumimos posturas aunque, muchas veces, sin tener conciencia de ello. Por esta razón proponemos que, al inicio de cada capítulo, se identifiquen cuáles son las ideas, las preocupaciones, los mitos, vinculados a esta temática que está presente, en mayor o menor grado, en todas las esferas sociales.

Actividad Inicial

Barómetro de valores

Definición

En esta actividad nos pronunciaremos sobre una proposición que conlleva un juicio de valor. Podríamos estar totalmente a favor o totalmente en contra, o asumir posiciones intermedias, pero no podemos declararnos neutrales.

Objetivos

- Tomar conciencia, con mayor claridad, sobre aquello que nos une y nos distingue a unos de otros.
- Practicar un ejercicio de escucha activa sobre los diferentes argumentos y razones.

Material y condiciones

- Una gran pizarra o varios papelógrafos para ir escribiendo una a una las frases, según se vayan formulando.
- Una sala amplia que permita ubicarse en los extremos y diferenciar bien las posiciones a FAVOR / EN CONTRA, pero también donde todos podamos escucharnos.

Consignas de partida

- Se propiciará la participación del mayor número posible de personas. Contaremos con el apoyo de la persona facilitadora, quien nos irá señalando las proposiciones acerca de las cuales deberemos pronunciarnos. Alguien más anotará en el papelógrafo o la pizarra cuál es nuestra postura, a favor o en contra de lo que se afirme acerca de los distintos valores.
- No podemos asumir posturas neutrales; cada uno deberá pronunciarse.
- En un primer momento, tomaremos las afirmaciones tal como las comprendamos, sin pedir ningún tipo de explicación.

- Trataremos de mantener seriedad y silencio, a pesar de los conatos de risa o de la comunicación con los demás para tomar postura.
- Quienes estemos a favor de una afirmación, nos desplazaremos a la derecha de la persona facilitadora; quienes estemos en contra, a la izquierda. Trataremos de estar separados por varios metros.

Desarrollo

1. Nuestro facilitador o facilitadora revisará las frases sobre la verdad, el perdón, la justicia, la reparación y la reconciliación que aparecen en el ejercicio "Relacionando la verdad, la justicia y la reparación con la reconciliación"; para esta actividad, seleccionará tres o cuatro, con el cuidado de que aborden aspectos diferentes; dos ejemplos de combinaciones de frases son 1, 3, 6 y 8 ó 2, 4, 5 y 9.
2. En seguida, nos explicará las reglas del juego y determinará los lugares correspondientes a las diferentes posibilidades (a favor, en contra, más o menos a favor, más o menos en contra). Una vez que hayamos comprendido bien las reglas del juego, nos colocaremos de pie en el centro de la habitación.
3. Al escuchar cada frase, nos situaremos en el extremo que corresponda a cada postura. Entonces, discutiremos tratando de convencer al otro grupo de que nuestra posición es la mejor. Se darán dos o tres intervenciones a cada grupo, de forma que se pueda hacer una discusión estructurada. Tendremos que mantener una actitud respetuosa, de escucharnos mutuamente, siendo breves, sin repetir los argumentos de otros.
4. Una vez escuchadas las razones de ambos lados, se abre la posibilidad de que cambiemos de posición; también podríamos reformular la frase (una nueva frase que, sin salirse del contexto de la inicial, pueda conseguir un mayor consenso). En este momento, podríamos movernos también a una posición intermedia.
5. Después de unos diez a quince minutos de discusión, las personas vuelven al centro y se enuncia otra frase. Se sigue el mismo procedimiento con las otras.

Evaluación

a) Una primera parte de la evaluación se centra en la síntesis de la discusión. Es importante que las frases sean escritas en una pizarra o papelógrafo y el facilitador vaya comentando los acuerdos o desacuerdos de cada caso. Podemos intervenir para aportar más ideas. El facilitador o facilitadora cuenta con la guía de contraste incluida en el ejercicio mencionado, que aparece más abajo, para realizar la síntesis de algunas ideas clave.

b) La segunda parte de la evaluación se centra especialmente en la dinámica. Algunas preguntas útiles pueden ser: ¿Ha sido fácil o difícil tomar posición ante las frases? ¿Qué ha aportado el hecho de tener que posicionarse físicamente? ¿Qué han aprendido con respecto a los valores de los otros? ¿Y de los propios? A medida que escuchaban otros razonamientos ¿qué cambios se han producido? ¿Es posible volverse próximo a una persona que tiene valores diferentes a los nuestros? Estos son solo algunos ejemplos.

Notas

Este ejercicio puede llevar más de una hora, lo que es importante para que la experiencia resulte bien y nos permita profundizar en el tema. Una variante se podría dar en una habitación cuadrada o rectangular. El facilitador o facilitadora se apoya en el centro de uno de las paredes de forma que su rincón derecho representará el "todo a favor", el izquierdo el "todo en contra" y los rincones opuestos, los "más o menos a favor" a la izquierda y "más o menos en contra" a su derecha.

La actividad inicial nos da una idea de la complejidad de la problemática que vamos a analizar. Con seguridad, surgieron diferencias significativas en la valoración de los contenidos de nuestra lucha contra la impunidad. En las actividades y lecturas siguientes, tendremos la oportunidad de reflexionar teóricamente sobre las facetas y principios que están contenidos en ella, a la luz de la experiencia de nuestros hermanos latinoamericanos.

Este libro se terminó de imprimir
el 24 de enero de 2007
en los talleres gráficos del
GRUPO EDITORIAL IBÁÑEZ
Carrera 69 Bis N°. 36-20 sur
Teléfonos: 2300731 - 2386035
Bogotá, D.C. - Colombia

Los programas y actividades del Instituto Interamericano de Derechos Humanos son posibles por el aporte de agencias internacionales de cooperación, fundaciones, organizaciones no gubernamentales, La Unión Europea, agencias del sistema de Naciones Unidas, agencias y organismos de la Organización de Estados Americanos, universidades y centros académicos.

Las diferentes contribuciones fortalecen la misión del IIDH, reforzando el pluralismo de su acción educativa en valores democráticos y el respeto de los derechos humanos en las Américas.