

Digitalizado y catalogado por

LABORATORIO DE FUENTES HISTÓRICAS

Universidad Tecnológica de Pereira

Preservación y Custodia de Patrimonio Documental

LICENCIA CREATIVE COMMONS

Atribución · NoComercial · SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0)

El presente documento digital forma parte del patrimonio custodiado y digitalizado por el Laboratorio de Fuentes Históricas (LFH-UTP). Se autoriza su consulta pública, descarga y citación con fines estrictamente académicos, educativos y de preservación de la memoria histórica.

Queda expresamente prohibido su uso con fines comerciales, su venta o la creación de obras derivadas. En cualquier cita o reproducción autorizada deben conservarse íntegros los créditos de autoría, procedencia institucional y digitalización del Laboratorio.

INFORMACIÓN DEL REPOSITORIO DIGITAL

- **Custodia:** Laboratorio de Fuentes Históricas · UTP
- **Portal Oficial:** https://archivoderechoshumanospereira.co
- **Licencia Digital:** https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/

EL DIARIO

Frutos de la Alianza

La verdadera medida del éxito de la Alianza para el Progreso está en el grado en que ha contribuido al esfuerzo personal realizado por el hombre común de América Latina —Juan Pueblo— con el propósito de elevar el nivel de vida de sus seres queridos y el suyo propio.

Los hechos registrados ponen de manifiesto que la Alianza, desde su fundación en 1961, sí ha estado ayudando a los Juan Pueblo del hemisferio. Ha venido provocando transformaciones de largo alcance y constructivas, que hacen posible el progreso de millones de ciudadanos comunes y corrientes.

Hasta la fecha, los pueblos de la América Latina han aumentado en un 51 por ciento el número total de aulas en sus escuelas de enseñanza primaria.

Por medio de un esfuerzo tremendo en lo que se refiere a energía y dinero. América Latina ha logrado elevar la inscripción en sus escuelas de enseñanza primaria en 50 por ciento, la inscripción en las instituciones de enseñanza secundaria en 100 por ciento. Hoy día, la proporción de los niños en edad escolar que asisten a la escuela primaria es de 56 por ciento, comparado con 48 por ciento en 1960.

Muchos de los niños nacidos en 1961, año en que se inició la Alianza, están asistiendo a nuevas escuelas que no estarían en pie de no ser por la ayuda aportada por la Alianza para el Progreso.

Aun cuando todavía prevalece en la educación una gran brecha América Latina está avanzando hacia su cierre.

Los progresos logrados en protección de la salud marchan a la par de la expansión en la educación. Actualmente 50.000.000 de latinoamericanos que vivían en zonas palúdicas antes de que comenzara la Alianza reciben protección contra esa enfermedad. Unos 40.000.000 gozan de los beneficios de los 3.000 sistemas de agua potable instalados de acuerdo con la Alianza con ayuda financiera del Banco Interamericano de Desarrollo.

LABORATORIO DE FUENTES HISTÓRICAS
Universidad Tecnológica de Pereira

Más de 3.000.000 de residentes rurales reciben atención médica regular proporcionada por las 96 unidades móviles y las 1.200 clínicas y centros médicos establecidos de acuerdo con la Alianza.

Los nuevos adelantos referentes al cuidado de la salud, realizados por los pueblos deAmérica Latina, han ayudado a producir una importante reducción de las tasas de mortalidad y un aumento considerable en el promedio de vida de la región.

Los años de la Alianza han sido testigos del desarrollo de un nuevo tipo de institución para la adquisición de viviendas: la asociación de ahorros y préstamos. El número de esas asociaciones se ha elevado de 23 en 1960 a 175 que hay actualmente, y el número de los depositantes han aumentado 15 veces hasta alcanzar el total de 750.000. Hasta la fecha esas instituciones han concedido créditos por valor de 433.000.000 dólares destinados a la compra de viviendas para 82.000 familias.

Hoy en día, los pueblos de América Latina están construyendo nuevas viivendas al ritmo de 400.000 unidades anuales.

Laboratorio de Fuentes Históricas — Universidad Tecnológica de Pereira
Patrimonio y Colecciones Documentales · Uso Académico, Investigativo y de Preservación
archivoderechoshumanospereira.