

LECTURA:

En una publicación de FEDESARROLLO (Coyuntura Social - No. 15 Noviembre 1996) bajo el título CORRECCION Y RESPETO, AMOR Y MIEDO EN LAS EXPERIENCIAS DE VIOLENCIA, la autora Myriam Jimeno (Profesora Asociada, Universidad Nacional) inicia la presentación de su trabajo con la siguiente historia:

1. La historia de la monja y las violencias

Unni Wikan, en un reciente artículo, narra la historia de una mujer, hija de una madre alcohólica y padre desconocido, quien muy joven entra al monasterio con el propósito de hacerse religiosa. Sin embargo, violada por un monje, es expulsada del monasterio por su embarazo. El niño muere al nacer, pero poco después es de nuevo violada por otro hombre. Da entonces a luz un niño, que cría enfrentando el repudio de la comunidad a las madres solteras. Después se casa y tiene otros hijos. Cuando sus hijos están adultos retorna su ideal de vida consagrada a la meditación religiosa, pero inesperadamente su nuera abandona a sus nietos y debe posponer de nuevo su ideal. La historia aún no concluye, pues hace poco, cuando ella ya tenía 75 años, el gobierno expropió su casa para hacer allí una cancha de volley ball (Wikan, 1996). A lo largo de sus infortunios esta mujer prosigue trabajando arduamente para salir adelante con su familia, elabora explicaciones, medita y actúa sobre lo que le ocurre y aún saca tiempo para la vida espiritual, como es deber de una buena budista. La historia de esta mujer del Bhutan sirve a Unni Wikan para mostrar que la vida humana está sujeta a periódicas desintegraciones y el dolor no tiene una distribución uniforme en la sociedad. Pero también y sobre todo, para enfatizar los modelos culturales que ayudan no sólo a vivir a través de las desgracias personales, sino a sobreponerse a ellas y ofrecen el marco para su comprensión. Este relato llama la atención sobre las formas como sociedad y cultura crean condiciones, por ejemplo la necesidad de seguir trabajando, que ayudan a mitigar las situaciones críticas y proveen nuevas tareas y propósitos para las personas (ibid). Nos recuerda también que la comprensión sobre el sentido de la vida, la manera de ordenarla, el significado de los actos sociales 'no desaparece bajo horribles condiciones' (Peacock, 1986)." (o.c. pag.87)

LAS PREGUNTAS :

¿Conoce Ud. de experiencias similares?

Habida consideración de lo anterior:

¿Qué sentido tiene la vida?

¿QUE PIENSA UD. DE LA VIDA?

EJERCICIO:

Narre y comente a parientes, amigos o compañeros(as) de estudio o de trabajo, la historia de la monja, note sus impresiones y compare con sus propios conceptos, criterios, etc.

<http://members.tripod.de/GuillermoGaertner/talleres/id32.htm>

Diciembre 12 de 2001

Carolina Cardona Celis cod: 42139891.

"El sentido de la vida"

Los seres humanos constantemente pasamos por situaciones muy complejas, las cuales pueden considerarse como pruebas, estas pruebas las debemos ir superando para convertirnos en personas fuertes ante una sociedad tan dañada como en la que nos encontramos. Existen personas que viven situaciones horribles, se quedan sin trabajo, se les muere un parente, sufren una enfermedad grave, pero luchan y salen adelante; mientras que otros esperan compasión de los demás, yo considero que hay que ser gente luchadora con ganas de salir adelante o perder de todo "como la manija", no nos enfademos en una situación, busquemos sus posibles soluciones para seguir adelante, como los dueños de nuestras vidas y en nosotros esta nuestro propio porvenir.